



# CUMBRE DE LÍDERES EDUCATIVOS

DEPARTAMENTO DE  
EDUCACIÓN



# Otra mirada al dato:

Compartiendo una visión para  
el éxito estudiantil

# Agenda



Saludo y presentación del recurso



Reflexión



META-PR 2022



Actividad de análisis

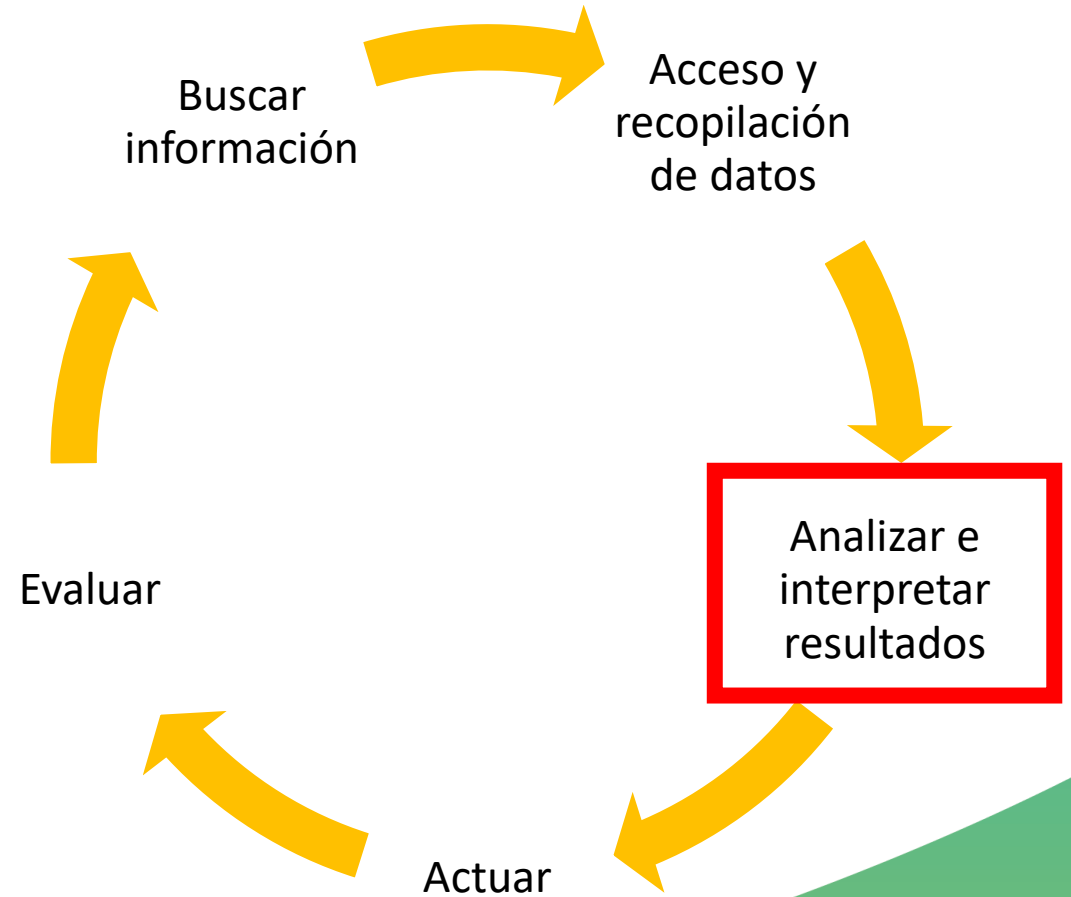


Preguntas

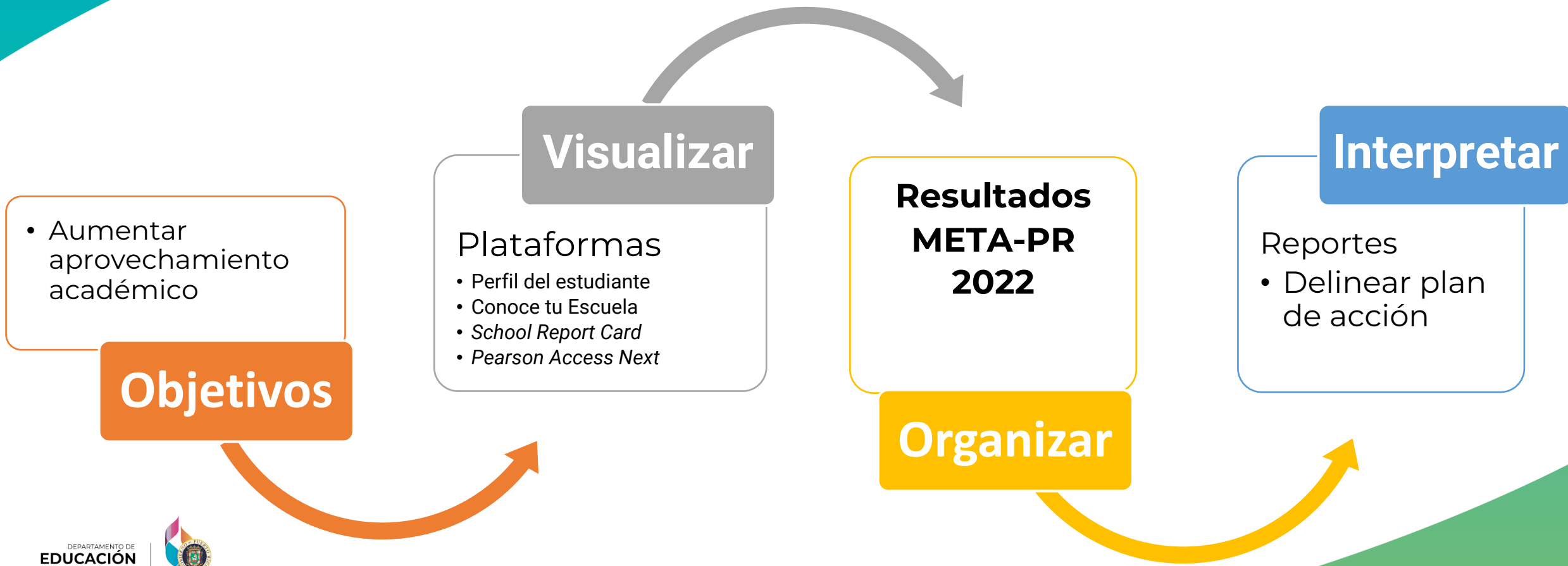
# Ciclo de Investigación



- El ciclo de investigación ofrece a los educadores un proceso sistemático a seguir mientras evalúan los datos y realizan mejoras (Hamilton et al., 2009).
- Cada paso apoya la creación de una cultura sólida de utilización de datos.



# Pasos en el proceso de análisis de datos



# Preguntas guías



¿De cuáles plataformas o herramientas puedo obtener información relevante para la toma de decisiones?

¿Qué sucedió?

¿Que me dicen los reportes?  
¿Que observamos?  
¿Que patrones se observan?

¿Porque sucedió?

¿Que podemos inferir?  
¿A que explicaciones podemos llegar?

¿Qué puede suceder?

Si actúo  
Si no actúo

¿Qué debe hacer?

Determinar objetivos  
Delinear plan de acción



# Visualizar los datos



**Perfil del Estudiante**



**Conoce Tu Escuela**

Stars Framework – Modelo de Estrellas  
<https://conocetuescuelapr.dde.pr>



**PearsonAccess<sub>next</sub>**

[Puerto Rico \(pearsonaccessnext.com\)](https://pearsonaccessnext.com)



**Perfil Escolar**

School Report Card  
<https://perfilescolar.dde.pr>



# INFORMES DISPONIBLES



- ✓ Resultados de los Estudiantes por Grado, Materia y Nivel de Ejecución
- ✓ Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados
- ✓ Resultados de los Estudiantes
- ✓ Resumen Demográfico de la Escuela
- ✓ Resumen Demográfico de la Región Educativa
- ✓ Resultados por Grado
- ✓ Resultados por Escuela
- ✓ Comparación por Estándar y Grado de la Escuela
- ✓ Comparación por Estándar y Grado de la Región
- ✓ Resumen Demográfico de la Región Educativa por Escuela y Subgrupo






# Acceso a los informes PearsonAccess next



PearsonAccess<sup>next</sup>

Home Support

★ Información del Programa



**Iniciar Sesión**

[Iniciar Sesión](#) [Forgot Password](#)

**Servicio al Cliente**

Para preguntas, favor contactar al centro de servicio al cliente de Pearson a través de la línea gratuita: **1-866-818-0412**

Los agentes están disponibles para ayudarlo de lunes a viernes, de 8:00 a.m. a 5:00 p.m. (AST), excepto días feriados.

También puede comunicarse a través de nuestro correo electrónico. Para asistencia con las:

[Contact Puerto Rico Support](#)

**Enlaces**

[Departamento de Educación de Puerto Rico](#)

[Puerto Rico Training Management System](#)



# Acceso a los informes PearsonAccess next



PearsonAccess next

**Username**

**Password**

[Login](#)

[Forgot Username](#) [Forgot Password](#) [Support](#)

Username is not case sensitive  
Password is case sensitive



# Acceso a los informes PearsonAccess next



PearsonAccess<sup>next</sup>


Puerto Rico > 2021-2022 > META-PR 2022 > ARECIBO (010000000) > [User Icon]

Home Setup Testing Reports Support

**SETUP** **TESTING** **REPORTS**

Select an action Select an action Select an action

★ Información del Programa



Operational Reports  
**Published Reports**

Para preguntas, favor contactar al centro de servicio al cliente de Pearson a través de la línea gratuita: **1-866-818-0412**

Los agentes están disponibles para ayudarlo de lunes a viernes, de **8:00 a.m. a 5:00 p.m. (AST)**, excepto días feriados.

También puede comunicarse a través de nuestro correo electrónico. Para asistencia con las:

[Contact Puerto Rico Support](#)



# Acceso a los informes PearsonAccess next



PearsonAccess<sup>next</sup> Puerto Rico > 2021-2022 > META-PR 2022 > ARECIBO (010000000) - [User Icon]

Home Dashboard Setup Testing Reports Test Config Support

### Published Reports

Tasks 0 Selected

Published Reports 0 Selected

### Find Reports

2,212 Results Displaying 25

**Filters**

**Organization Type**

**Organization Name**

**Published Report Date Range**  
mm/dd/yyyy   
to  
mm/dd/yyyy

| <input type="checkbox"/> | File Name  | Size (KB) | Date Published         | Organization Name                     |
|--------------------------|--|-----------|------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | G11 Comparación por Estándar y Grado de la Escuela | 110       | 08/13/2022 01:12:45 PM | ABELARDO MARTINEZ OTERO (011015784)   |
| <input type="checkbox"/> | G11 Comparación por Estándar y Grado de la Escuela | 114       | 08/13/2022 01:12:45 PM | ANIBAL REYES BELEN (011017772)        |
| <input type="checkbox"/> | G11 Comparación por Estándar y Grado de la Escuela | 110       | 08/13/2022 01:12:46 PM | BRIGIDA ALVAREZ RODRIGUEZ (011313912) |
| <input type="checkbox"/> | G11 Comparación por Estándar y Grado de la Escuela | 108       | 08/13/2022 01:12:46 PM | CENTRO DE ADIESTRAMIENTO (011373494)  |
| <input type="checkbox"/> | G11 Comparación por Estándar y Grado de la Escuela | 113       | 08/13/2022 01:12:45 PM | DOMINGO APONTE COLLAZO (011111643)    |
| <input type="checkbox"/> | G11 Comparación por Estándar y Grado de la Escuela | 108       | 08/13/2022 01:12:45 PM | DR PEDRO ALBIZU CAMPOS (011112872)    |
| <input type="checkbox"/> | G11 Comparación por Estándar y Grado de la Escuela | 111       | 08/13/2022 01:12:45 PM | FERNANDO CALLEJO (011212088)          |
| <input type="checkbox"/> | G11 Comparación por Estándar y Grado de la Escuela | 111       | 08/13/2022 01:12:46 PM | FERNANDO SURIA CHAVEZ (011210702)     |



# Acceso a los informes PearsonAccess next



PearsonAccess<sup>next</sup> Puerto Rico > 2021-2022 > META-PR 2022 SUP MANUEL RAMOS HERNANDEZ (011117368)

Home Dashboard Setup Testing Reports Test Config Support

### Published Reports

Tasks 0 Selected Published Reports 0 Selected Clear

Select Tasks Start Manage Download

### Find Reports

Enter File Name Search

Filters Clear Hide

Organization Type

Organization Name Select one or more

Published Report Date Range mm/dd/yyyy to mm/dd/yyyy

6 Results Displaying 25 Manage Columns

| <input type="checkbox"/> | File Name  | Size (KB) | Date Published         | Organization Name                      |
|--------------------------|--|-----------|------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | G11 Comparación por Estándar y Grado de la Escuela                         | 108       | 08/13/2022 01:12:46 PM | SUP MANUEL RAMOS HERNANDEZ (011117368) |
| <input type="checkbox"/> | GR11 Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados  | 1,704     | 08/07/2022 09:50:55 AM | SUP MANUEL RAMOS HERNANDEZ (011117368) |
| <input type="checkbox"/> | GR11 Resultados de los Estudiantes   | 296       | 08/11/2022 07:53:36 PM | SUP MANUEL RAMOS HERNANDEZ (011117368) |
| <input type="checkbox"/> | GR11 Resultados de los Estudiantes por Grado, Materia y Nivel de Ejecución | 98        | 07/19/2022 01:58:24 PM | SUP MANUEL RAMOS HERNANDEZ (011117368) |
| <input type="checkbox"/> | GR11 Resultados por Grado  | 93        | 08/13/2022 01:13:45 PM | SUP MANUEL RAMOS HERNANDEZ (011117368) |
| <input type="checkbox"/> | GR11 Resumen Demográfico de la Escuela                                     | 197       | 08/18/2022 03:13:12 PM | SUP MANUEL RAMOS HERNANDEZ (011117368) |



# Acceso a los informes PearsonAccess next



PearsonAccess<sup>next</sup> Puerto Rico > 2021-2022 > META-PR 2022 - SUP MANUEL RAMOS HERNANDEZ (011117368) -

Home Dashboard Setup Testing Reports Test Config Support

### Published Reports

Tasks 0 Selected

Published Reports 0 Selected

### Find Reports

Filters

**Organization Type**

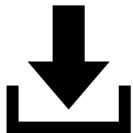
**Organization Name**

**Published Report Date Range**  
   
to

6 Results

| <input type="checkbox"/> | File Name  | Size (KB) | Date Published         | Organization Name                      |
|--------------------------|--|-----------|------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">G11 Comparación por Estándar y Grado de la Escuela</a>                         | 108       | 08/13/2022 01:12:46 PM | SUP MANUEL RAMOS HERNANDEZ (011117368) |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">GR11 Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados</a>  | 1,704     | 08/07/2022 09:50:55 AM | SUP MANUEL RAMOS HERNANDEZ (011117368) |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">GR11 Resultados de los Estudiantes</a>   | 296       | 08/11/2022 07:53:36 PM | SUP MANUEL RAMOS HERNANDEZ (011117368) |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">GR11 Resultados de los Estudiantes por Grado, Materia y Nivel de Ejecución</a> | 98        | 07/19/2022 01:58:24 PM | SUP MANUEL RAMOS HERNANDEZ (011117368) |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">GR11 Resultados por Grado</a>  | 93        | 08/13/2022 01:13:45 PM | SUP MANUEL RAMOS HERNANDEZ (011117368) |
| <input type="checkbox"/> | <a href="#">GR11 Resumen Demográfico de la Escuela</a>                                     | 197       | 08/18/2022 03:13:12 PM | SUP MANUEL RAMOS HERNANDEZ (011117368) |

011117368\_G11\_C...pdf



# Acceso a los informes PearsonAccess next



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



## Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR)

3<sup>er</sup> Grado  
Año Escolar 2021-2022

Región Educativa: EJEMPLO REGIÓN (99)  
Nombre de la Escuela: EJEMPLO ESCUELA  
Código de la Escuela: 12345

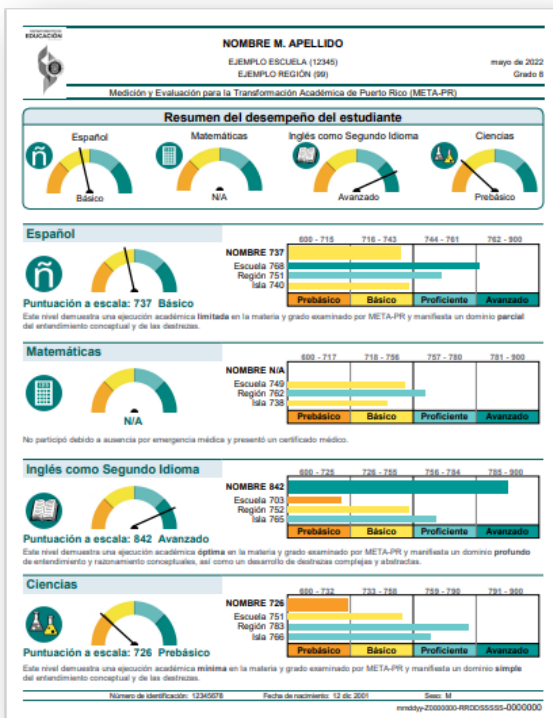
Fecha de admin: mayo de 2022  
Núm. de reportados: ###

### Informe de la Escuela: Resultados de los Estudiantes por Grado, Materia y Nivel de Ejecución

| Nombre del estudiante                                 | Español            | Matemáticas        | Inglés como Segundo Idioma | Ciencias -<br>aplica solamente a 4 <sup>to</sup> , 8 <sup>vo</sup> y 11 <sup>vo</sup> grado |
|---|--------------------|--------------------|----------------------------|---|
| Fecha de nacimiento<br>Núm. de ID                     | Nivel de Ejecución | Nivel de Ejecución | Nivel de Ejecución         |   |
| EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 1<br>18 sep 1997 99999999  | Proficiente        | Proficiente        | Proficiente                |   |
| EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 2<br>05 feb 1998 99999999  | Proficiente        | Avanzado           | Avanzado                   |   |
| EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 3<br>21 jul 1998 99999999  | Proficiente        | No examinado       | Proficiente                |   |
| EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 4<br>01 ene 1998 99999999  | Avanzado           | Proficiente        | Proficiente                |   |
| EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 5<br>02 dic 1997 99999999  | Básico             | Proficiente        | Básico                     |   |
| EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 6<br>12 nov 1997 99999999  | No examinado       | Básico             | Básico                     |   |
| EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 7<br>13 sep 1997 99999999  | Proficiente        | Proficiente        | Proficiente                |   |
| EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 8<br>13 sep 1997 99999999  | Proficiente        | Proficiente        | No examinado               |   |
| EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 9<br>13 sep 1997 99999999  | Proficiente        | Básico             | Básico                     |   |
| EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 10<br>13 sep 1997 99999999 | Básico             | Básico             | Básico                     |   |
| EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 11<br>13 sep 1997 99999999 | Prebásico          | Prebásico          | Prebásico                  |   |
| EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 12<br>13 sep 1997 99999999 | Prebásico          | Básico             | Básico                     |   |
| EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 13<br>13 sep 1997 99999999 | Proficiente        | Proficiente        | Proficiente                |   |
| EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 14<br>13 sep 1997 99999999 | Básico             | Básico             | Básico                     |   |
| EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 15<br>13 sep 1997 99999999 | Proficiente        | Proficiente        | Proficiente                |   |
| EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 16<br>13 sep 1997 99999999 | Proficiente        | Básico             | Proficiente                |   |
| EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 17<br>13 sep 1997 99999999 | Proficiente        | Básico             | Proficiente                |   |



# Informes



**EDUCACIÓN**

01 de septiembre de 2022

Estimados padres, madres o encargados:

Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) 2022

La administración del assessment como indicador para la medición de cuentas constituye un requisito de cumplimiento con las leyes federales y estatales vigentes incluyendo la ley federal "Todo Estudiante Cuenta 2015 (E2SA, por sus siglas en inglés). Todos los estudiantes deben tener acceso a la institución y participar en los procesos de medición y evaluación como responsabilidad institucional. El sistema de Medición y Evaluación para la Transformación Académica (META-PR) y META-PR ALTERNA incluye los instrumentos validados y diseñados por Puerto Rico para medir y evaluar a los estudiantes y evidenciar su progreso académico con relación a su acceso al currículo.

#### ¿Qué es la descripción de META-PR?

La administración de Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) se administra a estudiantes de 3<sup>o</sup> a 8<sup>o</sup> y 11<sup>o</sup> grado en las materias de Español, Matemáticas e Inglés como Segundo Idioma, y en los grados 4<sup>o</sup>, 8<sup>o</sup> y 11<sup>o</sup> en el área de contenido de Ciencias. META-PR se administró durante el periodo del 20 de abril al 18 de mayo de 2022. El informe de los resultados que su hijo recibe indica el nivel de ejecución alcanzado en las materias examinadas. Este Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados se diseñó para ayudarles a entender los resultados que obtuvo su hijo en META-PR. Es importante destacar que el proceso de medición del aprovechamiento académico de los estudiantes constituye uno de los aspectos fundamentales del proceso de enseñanza y aprendizaje.

META-PR consiste de una serie de pruebas de criterio, alineadas con el documento de Estándares de Contenido y Expectativas de Grado (Puerto Rico Core Standards) 2014. Este documento describe los conocimientos, las destrezas y las competencias académicas que el estudiante debe conocer y por las que debe demostrar dominio de ejecución académica de acuerdo con la materia y el grado evaluado.

#### ¿Cómo se utilizan los resultados de META-PR?

Los resultados individuales de los estudiantes son de carácter confidencial por lo que se deben salvaguardar los aspectos de privacidad. Solo estarán disponibles para los maestros y el personal escolar autorizado, así como los padres, las madres o los encargados, quienes deben tener acceso a los resultados de sus hijos. El Departamento de Educación utiliza los resultados de los estudiantes para determinar la selección de estrategias, intervenciones y programas educativos que contribuyan a fortalecer el progreso y desempeño de los estudiantes en la sala de clase en las materias examinadas. Los resultados, en conjunto con otros datos, facilitan la toma de decisiones informadas para mejorar los alcances académicos y el proceso de enseñanza y aprendizaje.

De otra parte, los resultados de los estudiantes son parte de los datos considerados en la designación de las categorías de las escuelas. Los padres, las madres y los encargados pueden consultar con los maestros y con los directores de escuelas para obtener información adicional sobre la ejecución de su hijo en las pruebas. De igual forma, el personal de apoyo debe ofrecer asistencia a los padres, las madres y los encargados con relación a los diversos cursos de acción, estrategias y recomendaciones adicionales para ayudar a su hijo. También se les invita a establecer redes de apoyo dentro de la misma comunidad escolar para fortalecer sus destrezas y conocimientos de los padres en aras de mejorar la ejecución académica de su hijo en la sala de clase, tomando en consideración los resultados de META-PR de las materias examinadas.

#### ¿Cómo pueden los padres, las madres y los encargados obtener información sobre los resultados de su hijo en META-PR?

Los padres, las madres y los encargados pueden consultar con los maestros y con los directores de escuelas para obtener información adicional sobre la ejecución de su hijo en las pruebas. De igual forma, el personal de apoyo debe ofrecer asistencia a los padres, las madres y los encargados con relación a los diversos cursos de acción, estrategias y recomendaciones adicionales para ayudar a su hijo. También se les invita a establecer redes de apoyo dentro de la misma comunidad escolar para fortalecer sus destrezas y conocimientos de los padres en aras de mejorar la ejecución académica de su hijo en la sala de clase, tomando en consideración los resultados de META-PR de las materias examinadas.

Anexo: Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados

**EDUCACIÓN**

P.O. Box 190756, San Juan PR 00919-0756 • Tel. (787) 773-3060 / 3064

**EDUCACIÓN**

RESULTADOS DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA DE PUERTO RICO (META-PR) AÑO ESCOLAR 2021-2022

LISTA DE COTEJO PARA VERIFICAR LAS ESCUELAS DE LA REGIÓN EDUCATIVA Y LA ENTREGA DE LOS INFORMES

REGION EDUCATIVA: EJEMPLO REGION

| Número de cajas entregadas) | Número(s) de rastreo asignado(s) a la(s) caja(s) | Código de la Región Educativa | Código de la escuela | Nombre de la escuela | Nombre del personal asignado de la Región Educativa que entrega la(s) caja(s) | Firma del director de escuela o su representante que recibe la(s) caja(s) |
|-----------------------------|--|-------------------------------|----------------------|----------------------|---|---|
|                             |  | 99                            | 9999                 | EJEMPLO ESCUELA      |   |   |
|                             |  | 99                            | 9999                 | EJEMPLO ESCUELA      |   |   |
|                             |  | 99                            | 9999                 | EJEMPLO ESCUELA      |   |   |
|                             |  |                               |                      |                      |   |   |
|                             |  |                               |                      |                      |   |   |
|                             |  |                               |                      |                      |   |   |
|                             |  |                               |                      |                      |   |   |
|                             |  |                               |                      |                      |   |   |
|                             |  |                               |                      |                      |   |   |
|                             |  |                               |                      |                      |   |   |
|                             |  |                               |                      |                      |   |   |
|                             |  |                               |                      |                      |   |   |
|                             |  |                               |                      |                      |   |   |
|                             |  |                               |                      |                      |   |   |
|                             |  |                               |                      |                      |   |   |
|                             |  |                               |                      |                      |   |   |
|                             |  |                               |                      |                      |   |   |
|                             |  |                               |                      |                      |   |   |
|                             |  |                               |                      |                      |   |   |

Información confidencial | Página 1 | rrrrddy-20000000-0000-00-000-00000000






DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

## Resultados META-PR 2022

¿Qué es Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR)?

La prueba Medición y Evaluación para la Transformación Académica (META-PR), es el avalúo estatal que se administra en cumplimiento con Título I, parte A de la Ley ESSA. El Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR), según establecido en la ley, administra la prueba en dos modalidades: META-PR y META-PR Alterna. META-PR y META-PR Alterna miden el dominio del contenido curricular de las materias de Español, Inglés y Matemáticas en los grados 3<sup>ro</sup> a 8<sup>vo</sup> y 11<sup>mo</sup> y en la materia de Ciencias en los grados 4<sup>to</sup>, 8<sup>vo</sup> y 11<sup>mo</sup>. El análisis de los resultados permite tener una visualización de las áreas de oportunidad de cada estudiante. El análisis permite enfocar planes de trabajo y realizar ajustes en los procesos de instrucción y las estrategias académicas utilizadas.

### Informe Individual del Estudiante para los Padres, Madres o Encargados



Esta hoja informativa le ayudará a interpretar los resultados de su hijo y le ofrece algunas alternativas que le podrán ayudar a mejorar los niveles de ejecución.

### Nivel de ejecución

Los niveles de ejecución proveen una visión general del desempeño académico del estudiante en las diferentes asignaturas examinadas.

**Prebásico:** Requiere una mayor cantidad de intervenciones y actividades en la sala de clases que les ayude a mejorar su aprovechamiento académico.

**Básico:** Tiene conocimiento limitado de destrezas de evaluación que requiere intervenciones en la sala de clase.

**Proficiente:** Demuestra que domina las destrezas evaluadas en la materia y grado en que esta evaluado.


**Avanzado:** Supera las expectativas con cierta profundidad con relación a la prueba, materia y grado que esta evaluado.

### ¿Qué podemos hacer para apoyar a nuestros hijos?

- Visite periódicamente la escuela y mantenga estrecha comunicación con los maestros para conocer áreas de fortaleza y oportunidad.
- Motive a su hijo a continuar trabajando y apoyar a sus pares y ser líder dentro y fuera del salón de clase.
- Desarrolle junto a su hijo un plan educativo familiar en el que fomenten las buenas hábitos de estudio.

**La puntuación a escala**

- El número correcto de puntos en la prueba se convierte en una **puntuación a escala**.
- Esa **puntuación en escala** representa un grupo de puntuaciones de acuerdo con el grado y las áreas de contenido evaluadas.



One pager  
para los padres,  
madres o  
encargados

# Informe por Salón Hogar: Resultados de los Estudiantes



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



## Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) 4to Grado Matemáticas - Salón Hogar # Año Escolar 2021-2022

Región Educativa: EJEMPLO REGIÓN (99)  
Nombre de la Escuela: EJEMPLO ESCUELA  
Código de la Escuela: 12345

Fecha de admin: mayo de 2022  
Núm. de examinados: ###  
Núm. de no examinados: ###  
Núm. de reportados: ###

### Informe por Salón Hogar: Resultados de los Estudiantes

|  | Nivel de ejecución y Puntuación a escala |                     |                        |                     |        | Rango percentil | Total                 |                       | Numeración y Operación | Álgebra | Geometría | Medición | Análisis de Datos y Probabilidad |
|--|--|---------------------|------------------------|---------------------|--------|-----------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|---------|-----------|----------|----------------------------------|
|  | Prebásico<br>XXX-XXX                     | Básico<br>XXX-XXX   | Proficiente<br>XXX-XXX | Avanzado<br>XXX-XXX | Puntos |                 | Total de puntos<br>## | Total de puntos<br>## |                        |         |           |          |                                  |
| <b>Promedio de puntos obtenidos</b>  |  |                     |                        |                     |        |                 |                       |                       |                        |         |           |          |                                  |
| Todos los estudiantes examinados a Nivel Isla  | ██████████ ###                           |                     |                        |                     |        |                 | ##.#                  | ###.#                 | ##.#                   | ##.#    | ##.#      | ##.#     | ##.#                             |
| Todos los estudiantes examinados en la Escuela   | ██████████ ###                           |                     |                        |                     |        |                 | ##.#                  | ###.#                 | ##.#                   | ##.#    | ##.#      | ##.#     | ##.#                             |
| Todos los estudiantes examinados en el Salón Hogar   | ██████████ ###                           |                     |                        |                     |        |                 | ##.#                  | ###.#                 | ##.#                   | ##.#    | ##.#      | ##.#     | ##.#                             |
| <b>AVANZADO</b>  |  |                     |                        |                     |        |                 |                       |                       |                        |         |           |          |                                  |
| Nombre del estudiante  |  | Núm. de ID          |                        | Puntos obtenidos    |        |                 |                       |                       |                        |         |           |          |                                  |
| EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 1   |  | 18 sep 1997 9999999 |                        | ██████████ ###      | ##     | ##              | ##                    | ##                    | ##                     | ##      | ##        | ##       | ##                               |
| EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 2   |  | 05 feb 1998 9999999 |                        | ██████████ ###      | ##     | ##              | ##                    | ##                    | ##                     | ##      | ##        | ##       | ##                               |
| EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 3   |  | 21 jul 1998 9999999 |                        | ██████████ ###      | ##     | ##              | ##                    | ##                    | ##                     | ##      | ##        | ##       | ##                               |
| EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 4   |  | 01 ene 1998 9999999 |                        | ██████████ ###      | ##     | ##              | ##                    | ##                    | ##                     | ##      | ##        | ##       | ##                               |
| <b>PROFICIENTE</b>   |  |                     |                        |                     |        |                 |                       |                       |                        |         |           |          |                                  |
| Nombre del estudiante  |  | Núm. de ID          |                        | Puntos obtenidos    |        |                 |                       |                       |                        |         |           |          |                                  |
| EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 5   |  | 02 dec 1997 9999999 |                        | ██████████ ###      | ##     | ##              | ##                    | ##                    | ##                     | ##      | ##        | ##       | ##                               |
| EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 6   |  | 12 nov 1997 9999999 |                        | ██████████ ###      | ##     | ##              | ##                    | ##                    | ##                     | ##      | ##        | ##       | ##                               |
| EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 7   |  | 13 sep 1997 9999999 |                        | ██████████ ###      | ##     | ##              | ##                    | ##                    | ##                     | ##      | ##        | ##       | ##                               |
| <p><b>Códigos especiales:</b></p> <p><b>U</b> = El estudiante contestó 4 preguntas o menos.</p> <p><b>V</b> = No participó debido a ausencia por emergencia médica y presentó un certificado médico.</p> <p><b>W</b> = No participó por razón de enfermedad durante la prueba y no completó la misma.</p> <p><b>X</b> = El estudiante estuvo ausente durante la prueba por otras razones.</p> <p><b>Y</b> = Estudiante es aprendiz de español como segundo idioma e inmigrante y no participó en español porque asistió a las escuelas en PR durante menos de 12 meses.</p> <p><b>S2</b> = Se indicó que este estudiante es aprendiz de español como segundo idioma e inmigrante que ha asistido a las escuelas en PR durante menos de 12 meses.</p>   |  |                     |                        |                     |        |                 |                       |                       |                        |         |           |          |                                  |
| <p><b>Puntuación a escala:</b> La puntuación para cada grado y área de contenido se transforma en una escala. Las puntuaciones a escala, no son comparables a través de los grados o áreas de contenido, por las diferencias en el contenido de las pruebas. El número correcto de puntos en las pruebas se convierte en la puntuación a escala. Esta puntuación compara la puntuación del estudiante con relación con los estándares de ejecución establecidos. La puntuación a escala se utiliza para determinar el nivel de ejecución del estudiante y puede ser utilizada por el padre para comparar la ejecución del estudiante en el rango de proficiencia. Para información adicional sobre las puntuaciones a escala visite el sitio web <a href="http://www.de.pr.gov">www.de.pr.gov</a>.</p> |  |                     |                        |                     |        |                 |                       |                       |                        |         |           |          |                                  |



# Informe por Salón Hogar: Resultados de los Estudiantes



DEPARTAMENTO DE  
EDUCACIÓN



Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR)

Año Escolar 2021-2022

Informe por Salón Hogar: Resultados de los Estudiantes

## ACOMODOS

Acomodos recibidos para todas las materias (si aplican) durante el periodo de administración de la prueba

### Códigos:

#### Acomodos para Estudiantes con Impedimentos

##### Acomodo de presentación

- A1 = Letra agrandada
- A2 = Equipo para agrandar
- A3 = Lenguaje de señas
- A4 = Braille
- A5 = Lector

##### Acomodo para responder

- A6 = Anotador
- A7 = Responder en el folleto de la prueba
- A8 = Monitor para respuestas de la prueba

##### A9 = Acomodo de ambiente y lugar

##### Acomodo de tiempo e itinerario

- A10 = Tiempo extendido
- A11 = Pausas frecuentes o múltiples
- A12 = Cambios de itinerario o en el orden de la prueba

### Códigos:

#### Acomodos para Estudiantes Aprendices del Español como Segundo Idioma e Inmigrantes

- L1 = Tiempo extendido
- L2 = Cambios de itinerario
- L3 = Lector de instrucciones
- L4 = Marcar las instrucciones con un marcador
- L5 = Uso de diccionario bilingüe
- L6 = Uso de glosario
- L7 = No requiere acomodo

DEPARTAMENTO DE  
EDUCACIÓN



# Informe de la Región Educativa: Resultados por Escuelas



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



## Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR)

11<sup>mo</sup> Grado Español  
Año Escolar 2021-2022

Región Educativa: EJEMPLO REGIÓN (99)  
Matrícula activa del SIE: 99,999

Fecha de admin: mayo de 2022  
Núm. de examinados: ###  
Núm. de no examinados: ###  
Núm. de reportados: ###

### Informe de la Región Educativa: Resultados por Escuelas

| Español   | Comprensión de Lectura       | Comunicación Escrita/Dominio de la Lengua |                                   |                                |                                     | Total                 |                       | Total                            |     |     |     |
|---|------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|
|   |                              |   |                                   |                                |                                     | Total de puntos<br>## | Total de puntos<br>## | Porcentaje y Número              |     |     |     |
|   | Número de examinados         | Número de no-examinados                   | Prebásico<br>Porcentaje<br>Número | Básico<br>Porcentaje<br>Número | Proficiente<br>Porcentaje<br>Número |                       |                       | Avanzado<br>Porcentaje<br>Número |     |     |     |
|   | Promedio de puntos obtenidos |   |                                   |                                |                                     |                       |                       |                                  |     |     |     |
| Todos los estudiantes examinados a Nivel Isla           | ##.#                         | ##.#                                      |                                   |                                |                                     | 99%                   | 99%                   | 99%                              | 99% | 99% | 99% |
| Todos los estudiantes examinados en la Región Educativa | ##.#                         | ##.#                                      |                                   |                                |                                     | ##                    | ##                    | ##                               | ##  | ##  | ##  |
| EJEMPLO ESCUELA 1 (11111)                               | ##.#                         | ##.#                                      |                                   |                                |                                     | 99%                   | 99%                   | 99%                              | 99% | 99% | 99% |
| EJEMPLO ESCUELA 2 (22222)                               | ##.#                         | ##.#                                      |                                   |                                |                                     | ##                    | ##                    | ##                               | ##  | ##  | ##  |
| EJEMPLO ESCUELA 3 (33333)                               | ##.#                         | ##.#                                      |                                   |                                |                                     | 99%                   | 99%                   | 99%                              | 99% | 99% | 99% |
| EJEMPLO ESCUELA 4 (44444)                               | ##.#                         | ##.#                                      |                                   |                                |                                     | ##                    | ##                    | ##                               | ##  | ##  | ##  |
| EJEMPLO ESCUELA 5 (55555)                               | ##.#                         | ##.#                                      |                                   |                                |                                     | 99%                   | 99%                   | 99%                              | 99% | 99% | 99% |
| EJEMPLO ESCUELA 6 (66666)                               | ##.#                         | ##.#                                      |                                   |                                |                                     | ##                    | ##                    | ##                               | ##  | ##  | ##  |
|   |                              |   |                                   |                                |                                     |                       |                       |                                  |     |     |     |
|   |                              |   |                                   |                                |                                     |                       |                       |                                  |     |     |     |



# Informe de la Región Educativa: Resultados por Escuelas – cont.



| Matemáticas   | Numeración y Operación       | Álgebra/Análisis de Datos y Probabilidad | Geometría          | Funciones          |
|---|------------------------------|--|--------------------|--------------------|
|   | Total de puntos ##           | Total de puntos ##                       | Total de puntos ## | Total de puntos ## |
|   | Promedio de puntos obtenidos |  |                    |                    |
| Todos los estudiantes examinados a Nivel Isla           | ##.#                         | ##.#                                     | ##.#               | ##.#               |
| Todos los estudiantes examinados en la Región Educativa | ##.#                         | ##.#                                     | ##.#               | ##.#               |
| EJEMPLO ESCUELA 1 (11111)                               | ##.#                         | ##.#                                     | ##.#               | ##.#               |
| EJEMPLO ESCUELA 2 (22222)                               | ##.#                         | ##.#                                     | ##.#               | ##.#               |
| EJEMPLO ESCUELA 3 (33333)                               | ##.#                         | ##.#                                     | ##.#               | ##.#               |
| EJEMPLO ESCUELA 4 (44444)                               | ##.#                         | ##.#                                     | ##.#               | ##.#               |
| EJEMPLO ESCUELA 5 (55555)                               | ##.#                         | ##.#                                     | ##.#               | ##.#               |
| EJEMPLO ESCUELA 6 (66666)                               | ##.#                         | ##.#                                     | ##.#               | ##.#               |

| Total                |                         | Total                |                      |                      |                      |
|----------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                      |                         | Por ciento y Número  |                      |                      |                      |
|                      |                         | Prebásico            | Básico               | Proficiente          | Avanzado             |
| Número de examinados | Número de no-examinados | Por ciento<br>Número | Por ciento<br>Número | Por ciento<br>Número | Por ciento<br>Número |
| 99%<br>##            | 99%<br>##               | 99%<br>##            | 99%<br>##            | 99%<br>##            | 99%<br>##            |
| 99%<br>##            | 99%<br>##               | 99%<br>##            | 99%<br>##            | 99%<br>##            | 99%<br>##            |
| 99%<br>##            | 99%<br>##               | 99%<br>##            | 99%<br>##            | 99%<br>##            | 99%<br>##            |
| 99%<br>##            | 99%<br>##               | 99%<br>##            | 99%<br>##            | 99%<br>##            | 99%<br>##            |
| 99%<br>##            | 99%<br>##               | 99%<br>##            | 99%<br>##            | 99%<br>##            | 99%<br>##            |
| 99%<br>##            | 99%<br>##               | 99%<br>##            | 99%<br>##            | 99%<br>##            | 99%<br>##            |
| 99%<br>##            | 99%<br>##               | 99%<br>##            | 99%<br>##            | 99%<br>##            | 99%<br>##            |
| 99%<br>##            | 99%<br>##               | 99%<br>##            | 99%<br>##            | 99%<br>##            | 99%<br>##            |
| 99%<br>##            | 99%<br>##               | 99%<br>##            | 99%<br>##            | 99%<br>##            | 99%<br>##            |



Estándar o disciplina

# Comparación por Estándar y Grado - Escuela



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



## Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR)

3er Grado Matemáticas

Año Escolar 2021-2022

Región Educativa: EJEMPLO REGIÓN (99)  
 Nombre de la Escuela: EJEMPLO ESCUELA  
 Código de la Escuela: 12345  
 Matrícula activa del SIE: 99,999

Fecha de admin: mayo de 2022  
 Núm. de examinados: ###  
 Núm. de no examinados: ###  
 Núm. de reportados: ###

### Informe de la Escuela: Comparación por Estándar y Grado

|   |                     |
|---|---------------------|
| ↑ | porcentaje más alto |
| ↓ | porcentaje más bajo |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| ↓ | por debajo del promedio de la Escuela |
| ↓ | por debajo del promedio de la Región  |
| ↓ | por debajo del promedio de la Isla    |

### Porcentaje correcto por Estándar

|               | Número de estudiantes examinados | Porcentaje global correcto | Numeración y Operación | Álgebra | Geometría | Medición | Análisis de Datos y Probabilidad |
|---------------|----------------------------------|----------------------------|------------------------|---------|-----------|----------|----------------------------------|
| Isla          | 999,999                          | 99.99                      | 99.99                  | 99.99   | 99.99     | 99.99    | 99.99                            |
| Región        | 999,999                          | 99.99                      | 99.99                  | 99.99   | 99.99     | 99.99    | 99.99                            |
| Escuela       | 999,999                          | 99.99                      | 99.99                  | 99.99   | 99.99     | 99.99    | 99.99                            |
| SALÓN HOGAR 1 | 999,999                          | 89.66                      | 99.99                  | ↑ 99.99 | 99.99     | 99.99    | ↑ 99.99                          |
| SALÓN HOGAR 2 | 999,999                          | 86.66                      | ↑ 99.99                | 99.99   | 99.99     | ↑ 99.99  | 99.99                            |
| SALÓN HOGAR 3 | 999,999                          | 74.44                      | ↓ 99.99                | ↓ 99.99 | ↓ 99.99   | ↓ 99.99  | ↓ 99.99                          |
| SALÓN HOGAR 4 | 999,999                          | 86.66                      | 99.99                  | 99.99   | ↑ 99.99   | ↓ 99.99  | 99.99                            |

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



# Comparación por Estándar y Grado - Región



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



## Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) 3er Grado Matemáticas Año Escolar 2021-2022

Región Educativa: **EJEMPLO REGIÓN (99)**  
Matrícula activa del SIE: **99,999**

Fecha de admin: **mayo de 2022**  
Núm. de examinados: **###**  
Núm. de no examinados: **###**  
Núm. de reportados: **###**

### Informe de la Región Educativa: Comparación por Estándar y Grado

|   |                     |
|---|---------------------|
| ↑ | porcentaje más alto |
| ↓ | porcentaje más bajo |

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| ↓ | por debajo del promedio de la Región |
| ↓ | por debajo del promedio de la Isla   |

### Porcentaje correcto por Estándar

|                         | Número de estudiantes examinados | Porcentaje global correcto | Numeración y Operación | Álgebra    | Geometría  | Medición   | Análisis de Datos y Probabilidad |
|-------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------------|------------|------------|------------|----------------------------------|
| Isla                    | 999,999                          | 99.99                      | 99.99                  | 99.99      | 99.99      | 99.99      | 99.99                            |
| Región                  | 999,999                          | 99.99                      | 99.99                  | 99.99      | 99.99      | 99.99      | 99.99                            |
| EJEMPLO ESCUELA (11111) | 999,999                          | 86.66                      | 99.99                  | ↑ 99.99    | 99.99      | 99.99      | ↑ 99.99                          |
| EJEMPLO ESCUELA (22222) | 999,999                          | 99.99                      | ↑ 99.99                | 99.99      | 99.99      | ↑ 99.99    | 99.99                            |
| EJEMPLO ESCUELA (33333) | 999,999                          | 74.44 ↓↓                   | ↓ 99.99 ↓↓             | ↓ 99.99 ↓↓ | ↓ 99.99 ↓↓ | 99.99 ↓↓   | ↓ 99.99 ↓↓                       |
| EJEMPLO ESCUELA (44444) | 999,999                          | 89.66                      | 99.99                  | 99.99 ↓↓   | ↑ 99.99    | ↓ 99.99 ↓↓ | 99.99                            |





Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR)

4to Grado Ciencias

Año Escolar 2021-2022

Región Educativa: EJEMPLO REGIÓN (99)  
Nombre de la Escuela: EJEMPLO ESCUELA  
Código de la Escuela: 12345  
Matrícula activa del SIE: 99,999

Fecha de admin: mayo de 2022  
Núm. de examinados: ###  
Núm. de no examinados: ###  
Núm. de reportados: ###

Resumen Demográfico de la Escuela

# Resumen Demográfico de la Escuela

| Ciencias                                       | Ciencias Biológicas | Ciencias Físicas   | Ciencias de la Tierra y el Espacio | Total                |                         | Total                             |                                |                                     |                                  |
|--|---------------------|--------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|  |                     |                    |                                    | Porcentaje y Número  |                         |                                   |                                |                                     |                                  |
|  | Total de puntos ##  | Total de puntos ## | Total de puntos ##                 | Número de examinados | Número de no-examinados | Prebásico<br>Porcentaje<br>Número | Básico<br>Porcentaje<br>Número | Proficiente<br>Porcentaje<br>Número | Avanzado<br>Porcentaje<br>Número |
| Promedio de puntos obtenidos                   |                     |                    |                                    |                      |                         |                                   |                                |                                     |                                  |
| Todos los estudiantes examinados a Nivel Isla  | ###.#               | ###.#              | ###.#                              | %                    | %                       | %                                 | %                              | %                                   | %                                |
| Todos los estudiantes examinados en la Escuela | ###.#               | ###.#              | ###.#                              | %                    | %                       | %                                 | %                              | %                                   | %                                |
| Origen étnico del estudiante                   |                     |                    |                                    |                      |                         |                                   |                                |                                     |                                  |
| Puertorriqueño                                 | ###.#               | ###.#              | ###.#                              | %                    | %                       | %                                 | %                              | %                                   | %                                |
| Hispano no puertorriqueño                      | ###.#               | ###.#              | ###.#                              | %                    | %                       | %                                 | %                              | %                                   | %                                |
| Asiático                                       | ###.#               | ###.#              | ###.#                              | %                    | %                       | %                                 | %                              | %                                   | %                                |
| Blanco no hispano                              | ###.#               | ###.#              | ###.#                              | %                    | %                       | %                                 | %                              | %                                   | %                                |
| Indio americano o nativo de Alaska             | ###.#               | ###.#              | ###.#                              | %                    | %                       | %                                 | %                              | %                                   | %                                |
| Nativo hawaiano o de otras islas del Pacífico  | ###.#               | ###.#              | ###.#                              | %                    | %                       | %                                 | %                              | %                                   | %                                |
| Negro o afroamericano                          | ###.#               | ###.#              | ###.#                              | %                    | %                       | %                                 | %                              | %                                   | %                                |
| Dos o más razas                                | ###.#               | ###.#              | ###.#                              | %                    | %                       | %                                 | %                              | %                                   | %                                |
| No se reportó                                  | ###.#               | ###.#              | ###.#                              | %                    | %                       | %                                 | %                              | %                                   | %                                |
|  |                     |                    |                                    |                      |                         |                                   |                                |                                     |                                  |
|  |                     |                    |                                    |                      |                         |                                   |                                |                                     |                                  |

**Nota 1:** Es posible que los porcentajes no alcancen un total de 100 por efectos del redondeo.  
**Nota 2:** Los datos de la matrícula activa fueron recopilados a través del SIE en mayo de 2022.  
**Nota 3:** Al no llenar las burbujas correctamente, puede haber diferencias entre los totales de las categorías demográficas.  
**Nota 4:** Por la información presentada en este informe aplican todos los principios legales de confidencialidad en su manejo.





# Resumen Demográfico de la Región por Escuela y Subgrupo



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



## Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) 4to Grado Ciencias Año Escolar 2021-2022

Región Educativa: EJEMPLO REGIÓN (99)  
Matrícula activa del SIE: 99,999

Fecha de admin: mayo de 2022  
Núm. de examinados: ###  
Núm. de no examinados: ###  
Núm. de reportados: ###

### Resumen Demográfico de la Región Educativa por Escuela y Subgrupo

| Ciencias  | Estudiantes con impedimentos |           |             |           | Bajo el nivel de pobreza |           |             |           | Aprendices del Español como Segundo Idioma e Inmigrantes |           |             |           | Puertorriqueño |           |             |           | Hispano no puertorriqueño |           |             |           | Blanco no hispano |           |             |           | Otro origen étnico |           |             |           |           |
|---|------------------------------|-----------|-------------|-----------|--------------------------|-----------|-------------|-----------|--|-----------|-------------|-----------|----------------|-----------|-------------|-----------|---------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------------|-----------|-------------|-----------|--------------------|-----------|-------------|-----------|-----------|
|   | Porcentaje                   |           |             |           | Porcentaje               |           |             |           | Porcentaje   |           |             |           | Porcentaje     |           |             |           | Porcentaje                |           |             |           | Porcentaje        |           |             |           |                    |           |             |           |           |
|   | Número                       | Número    | Número      | Número    | Número                   | Número    | Número      | Número    | Número   | Número    | Número      | Número    | Número         | Número    | Número      | Número    | Número                    | Número    | Número      | Número    | Número            | Número    | Número      | Número    | Número             | Número    | Número      | Número    |           |
|   | Prebásico                    | Básico    | Proficiente | Avanzado  | Prebásico                | Básico    | Proficiente | Avanzado  | Prebásico  | Básico    | Proficiente | Avanzado  | Prebásico      | Básico    | Proficiente | Avanzado  | Prebásico                 | Básico    | Proficiente | Avanzado  | Prebásico         | Básico    | Proficiente | Avanzado  | Prebásico          | Básico    | Proficiente | Avanzado  |           |
| Todos los estudiantes examinados a Nivel Isla           | 99%<br>##                    | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##                | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##  | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##      | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##                 | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##         | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##          | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>## |
| Todos los estudiantes examinados en la Región Educativa | 99%<br>##                    | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##                | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##  | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##      | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##                 | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##         | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##          | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>## |
| EJEMPLO ESCUELA (11111)                                 | 99%<br>##                    | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##                | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##  | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##      | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##                 | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##         | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##          | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>## |
| EJEMPLO ESCUELA (12222)                                 | 99%<br>##                    | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##                | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##  | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##      | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##                 | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##         | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##          | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>## |
| EJEMPLO ESCUELA (13333)                                 | 99%<br>##                    | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##                | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##  | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##      | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##                 | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##         | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##          | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>## |
| EJEMPLO ESCUELA (14444)                                 | 99%<br>##                    | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##                | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##  | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##      | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##                 | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##         | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>##          | 99%<br>## | 99%<br>##   | 99%<br>## | 99%<br>## |



# RESULTADOS META-PR 2022

DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**



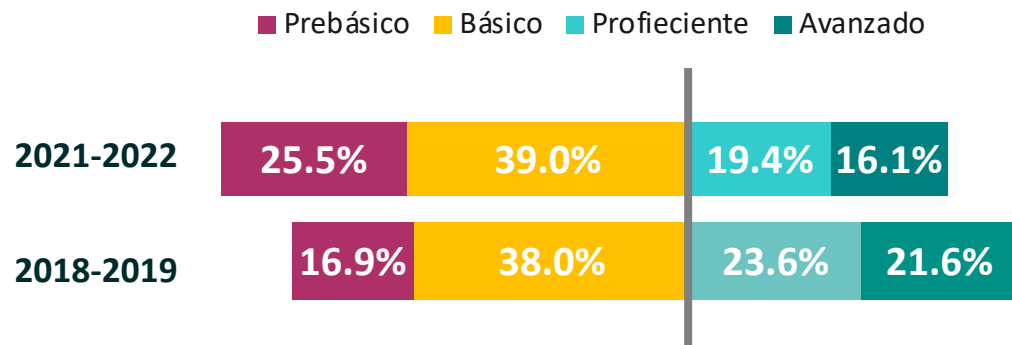
## Niveles de Ejecución

|                |                    |
|----------------|--------------------|
| <b>Nivel 4</b> | <b>Avanzado</b>    |
| <b>Nivel 3</b> | <b>Proficiente</b> |
| <b>Nivel 2</b> | <b>Básico</b>      |
| <b>Nivel 1</b> | <b>Prebásico</b>   |

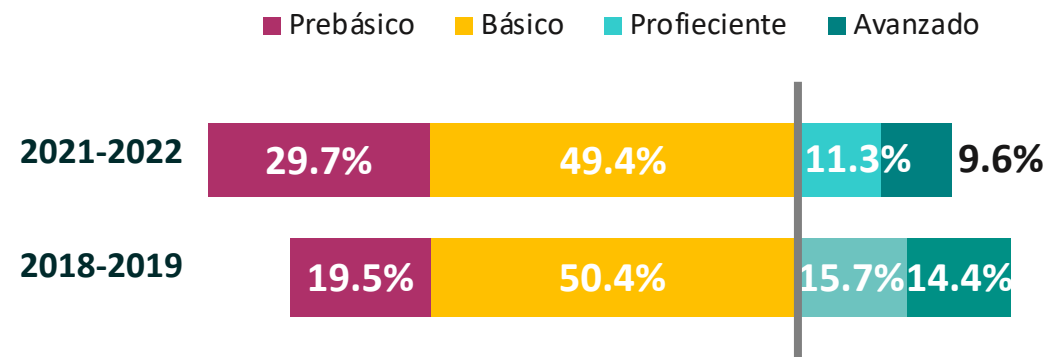


# Resultados META-PR Nivel Ejecución

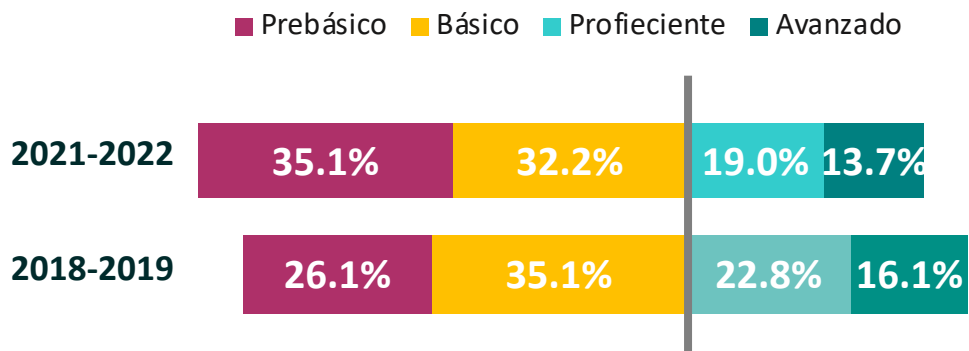
## ESPAÑOL



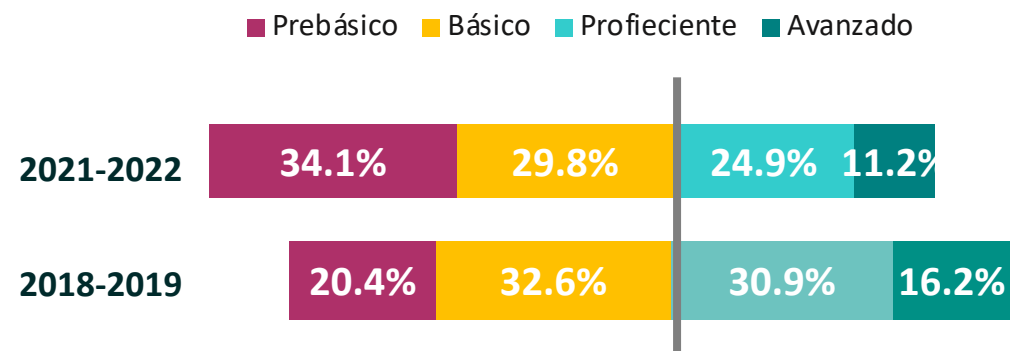
## MATEMÁTICAS



## INGLÉS



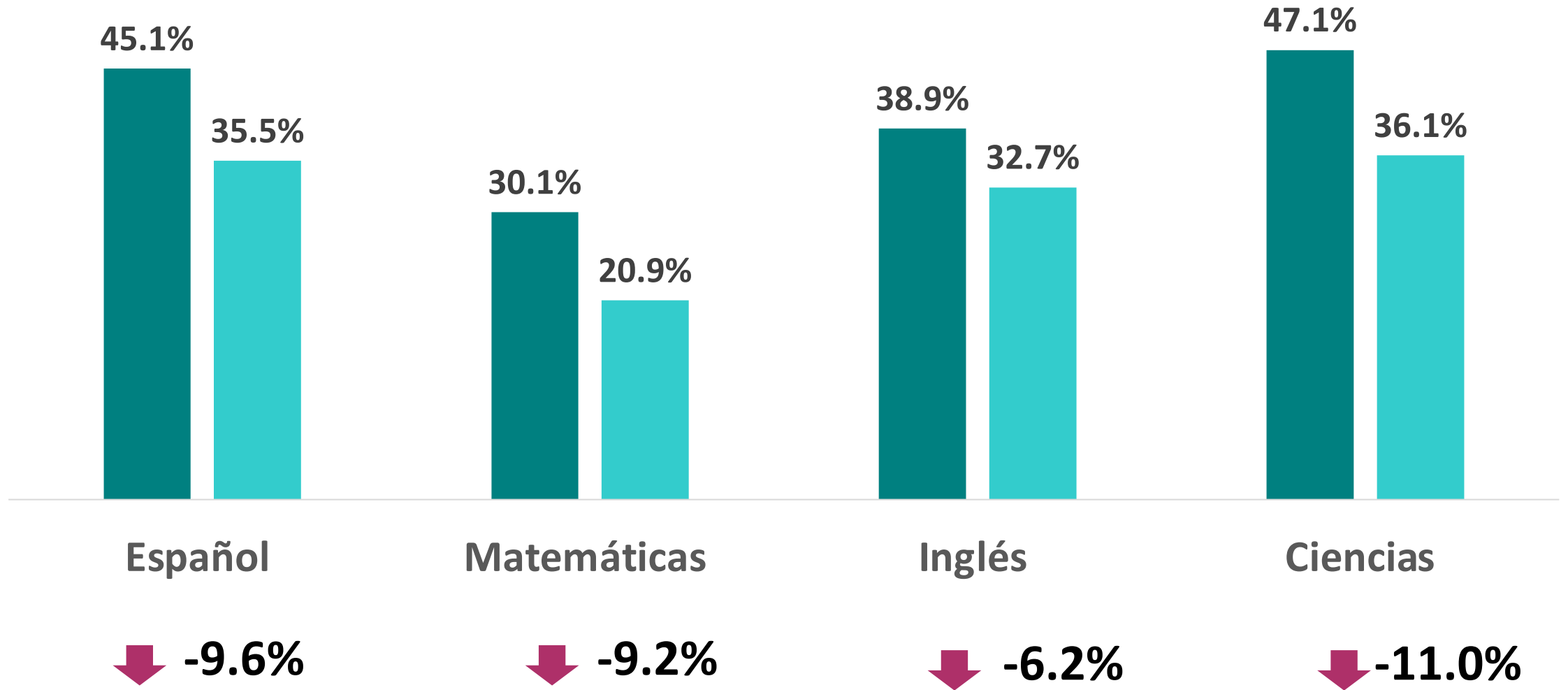
## CIENCIAS





# Resultados META-PR por Materia

■ 2018-2019 ■ 2021-2022

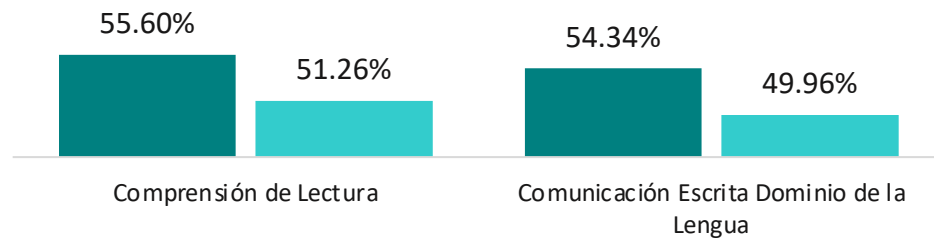




# Resultados META-PR por Materia y Estándares

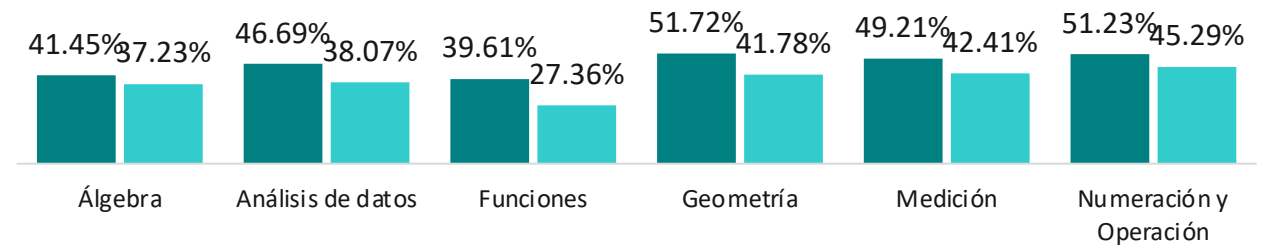
## Español

■ 2018-2019 ■ 2021-2022



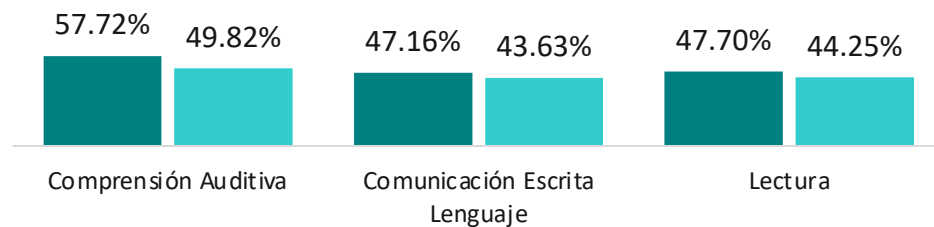
## Matemáticas

■ 2018-2019 ■ 2021-2022



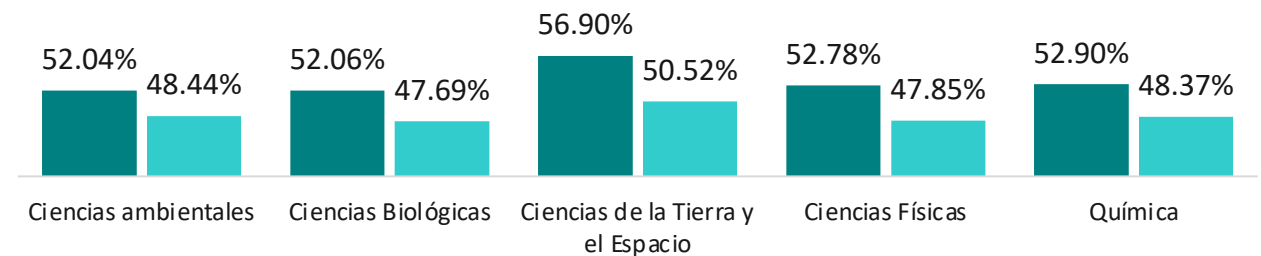
## Inglés

■ 2018-2019 ■ 2021-2022



## Ciencias

■ 2018-2019 ■ 2021-2022



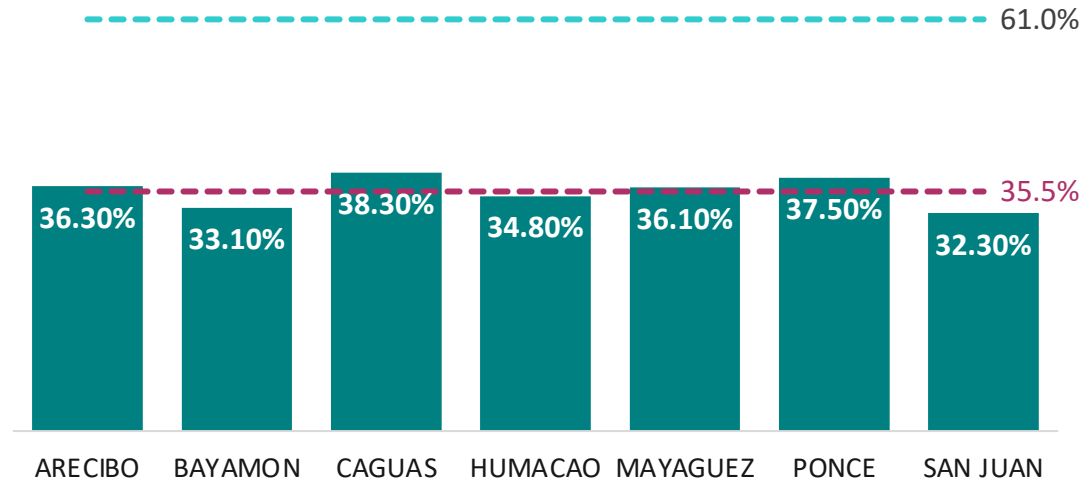
DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**



# **RESULTADOS POR REGIÓN EDUCATIVA**

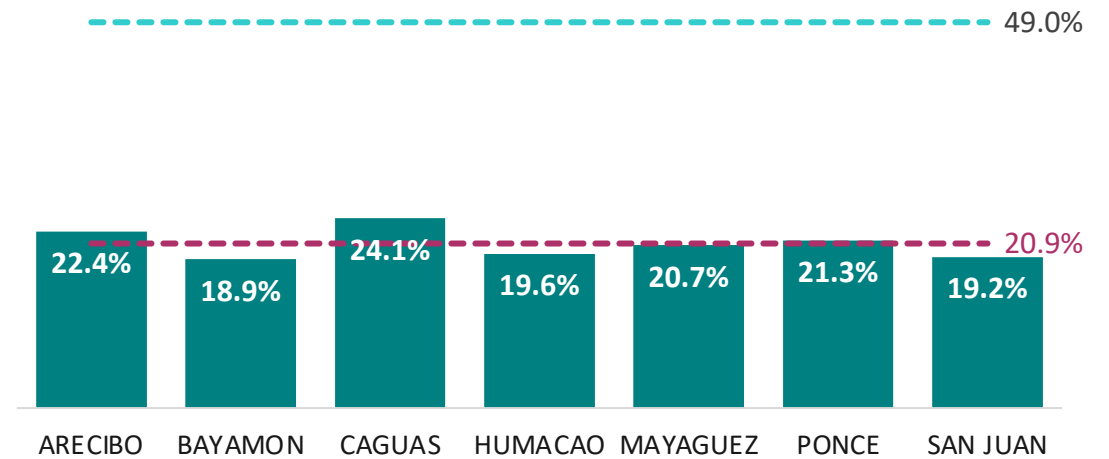


## ESPAÑOL



■ %Proficiencia Español    - - - Nivel Isla    - - - Meta ESSA

## MATEMÁTICAS

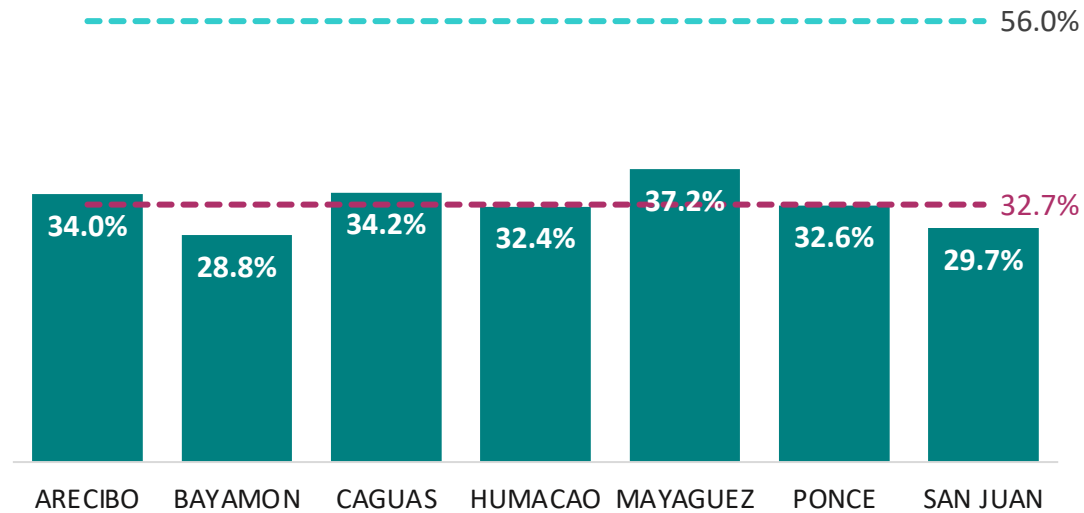


■ %Proficiencia Matemáticas    - - - Nivel Isla    - - - Meta ESSA



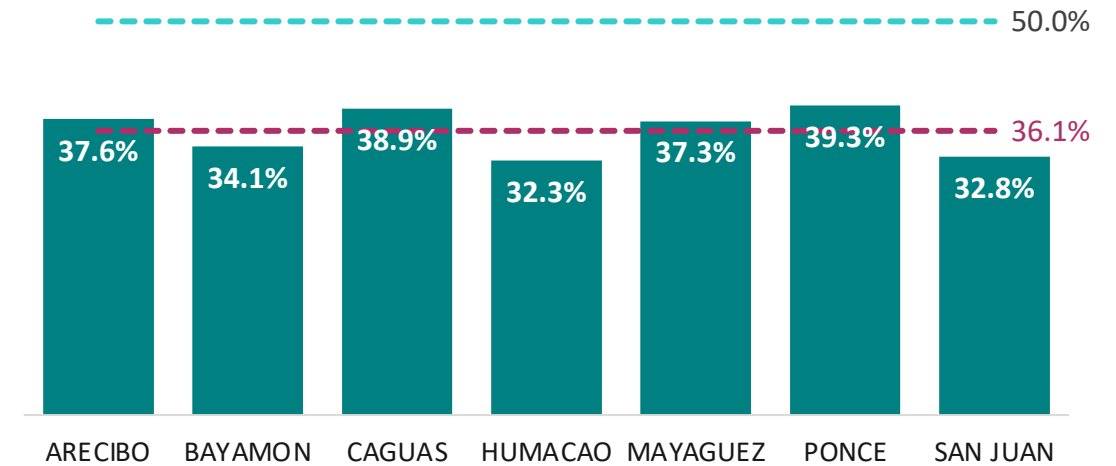


## INGLÉS



■ %Proficiencia Inglés    - - - Nivel Isla    - - - Meta ESSA



## CIENCIAS











■ %Proficiencia Ciencias    - - - Nivel Isla    - - - Meta ESSA



## Resumen: Resultados META-PR 2021-22 por Materia y Región

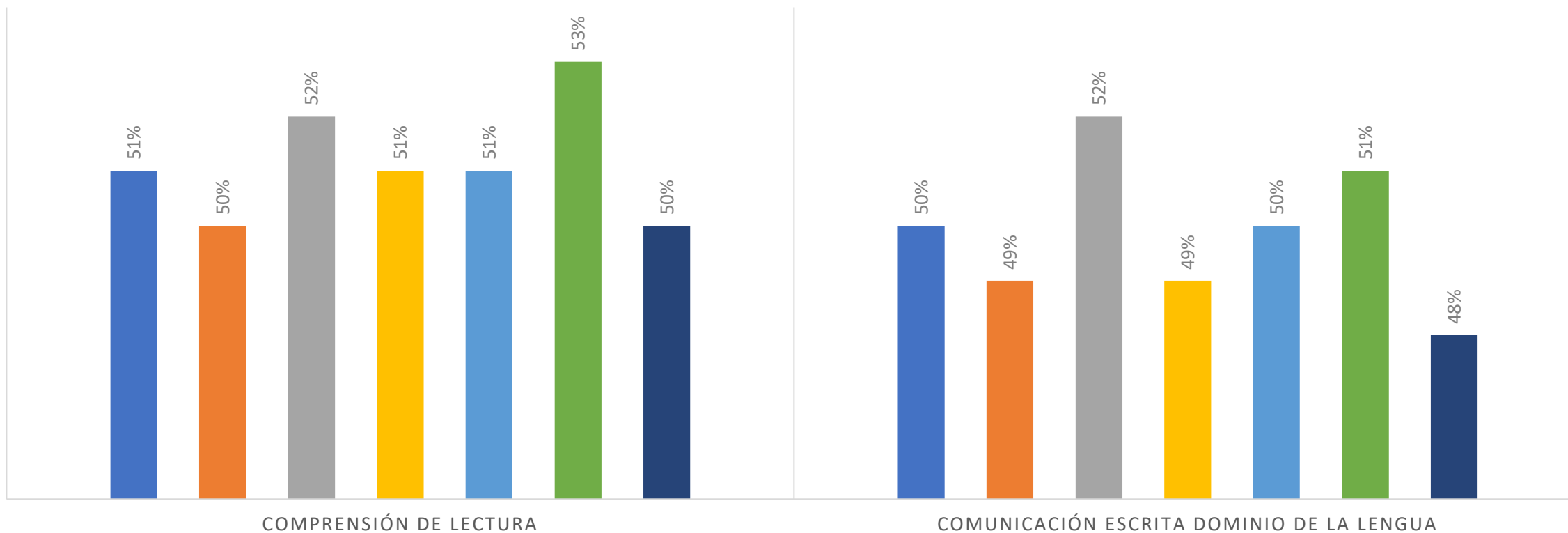
 Puntuación más alta
  Puntuación más baja

|          | Español  | Matemáticas   | Inglés  | Ciencias  |
|----------|--|---|---|---|
| Arecibo  | 36.30%   | 22.40%  | 34.00%  | 37.60%  |
| Bayamón  | 33.10%   | 18.90%<br> | 28.80%<br>   | 34.10%  |
| Caguas   | 38.30%<br>   | 24.10%<br> | 34.20%  | 38.90%  |
| Humacao  | 34.80%   | 19.60%  | 32.40%  | 32.30%<br>   |
| Mayagüez | 36.10%   | 20.70%  | 37.20%<br> | 37.30%  |
| Ponce    | 37.50%   | 21.30%  | 32.60%  | 39.30%<br> |
| San Juan | 32.30%<br> | 19.20%  | 29.70%  | 32.80%  |



## Español

■ ARECIBO ■ BAYAMON ■ CAGUAS ■ HUMACAO ■ MAYAGUEZ ■ PONCE ■ SAN JUAN

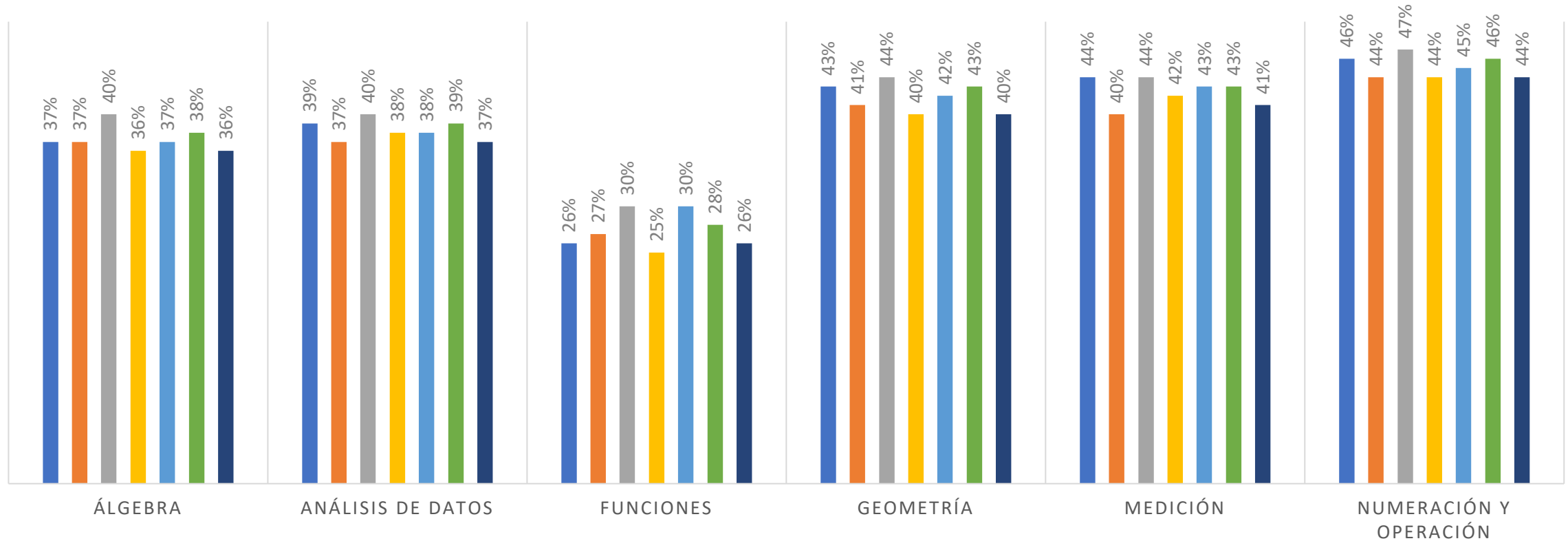


Resultados preliminares sujetos a cambios y validación por parte del Área de Assessment y Accountability



## Matemáticas

■ ARECIBO ■ BAYAMON ■ CAGUAS ■ HUMACAO ■ MAYAGUEZ ■ PONCE ■ SAN JUAN

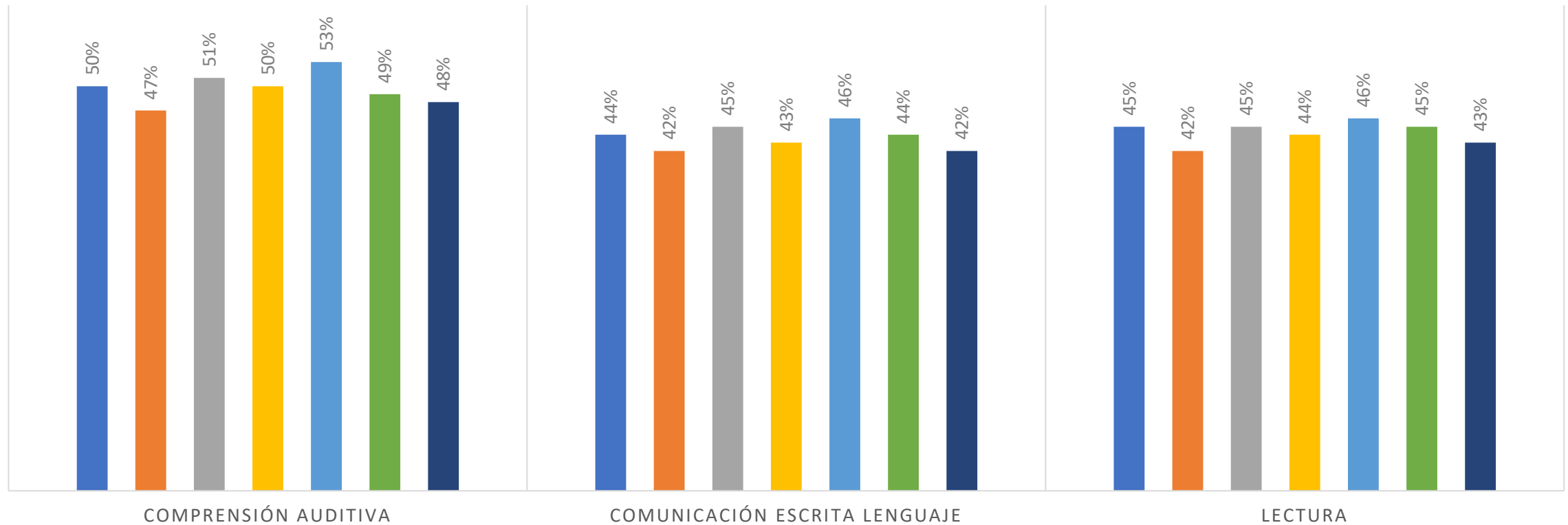


Resultados preliminares sujetos a cambios y validación por parte del Área de Assessment y Accountability



## Inglés

■ ARECIBO ■ BAYAMON ■ CAGUAS ■ HUMACAO ■ MAYAGUEZ ■ PONCE ■ SAN JUAN

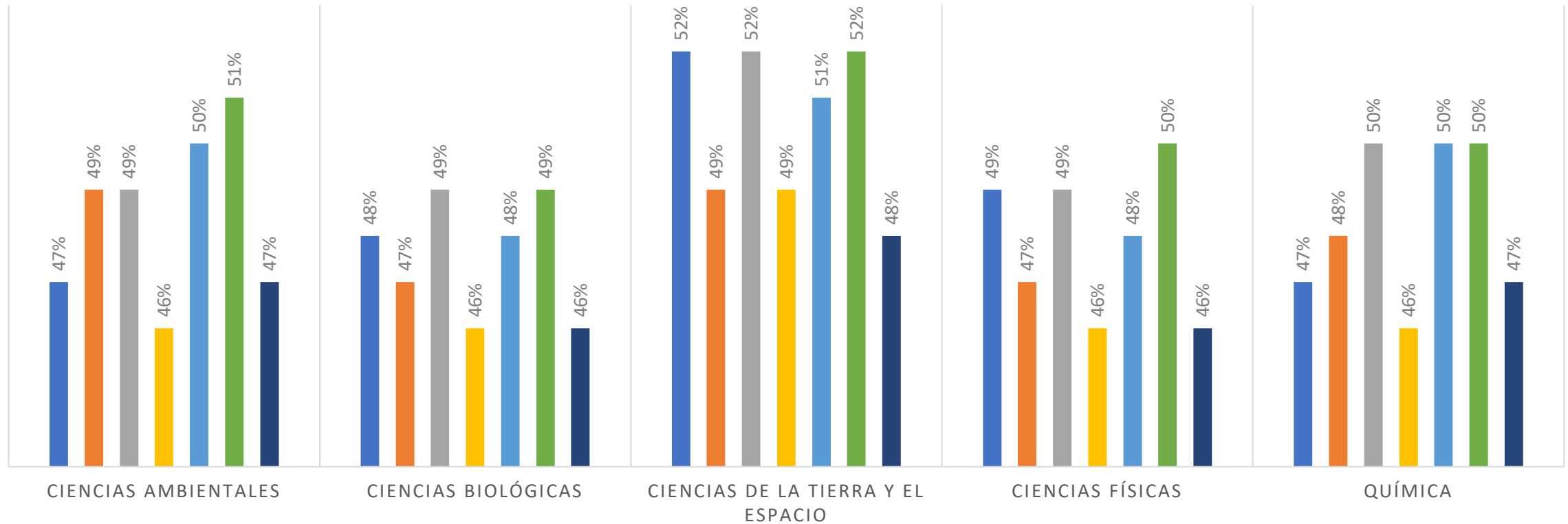


Resultados preliminares sujetos a cambios y validación por parte del Área de Assessment y Accountability



## Ciencias

■ ARECIBO ■ BAYAMON ■ CAGUAS ■ HUMACAO ■ MAYAGUEZ ■ PONCE ■ SAN JUAN



DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**



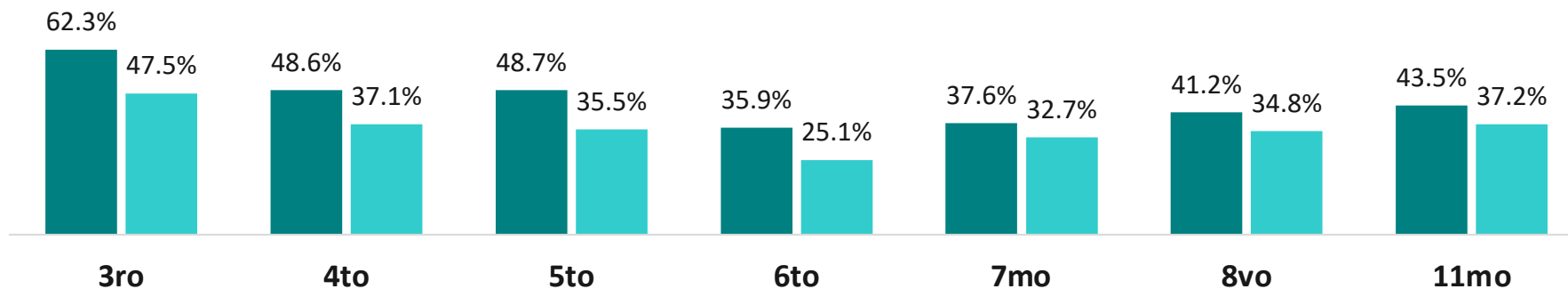
# **RESULTADOS POR GRADO**



# Resultados META-PR por Materia y Grado

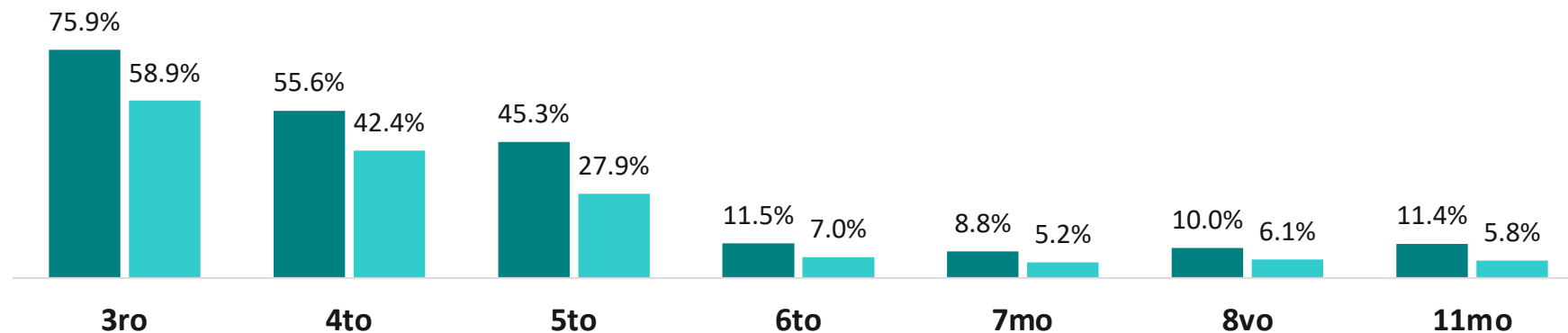
## Español

■ 2018-2019  
■ 2021-2022



## Matemáticas

■ 2018-2019  
■ 2021-2022



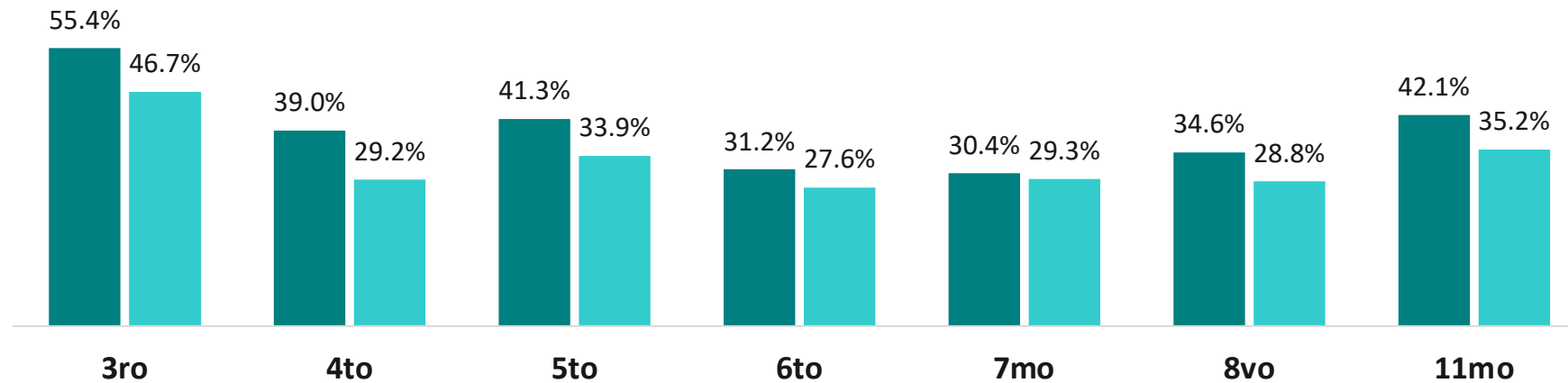




# Resultados META-PR por Materia y Grado

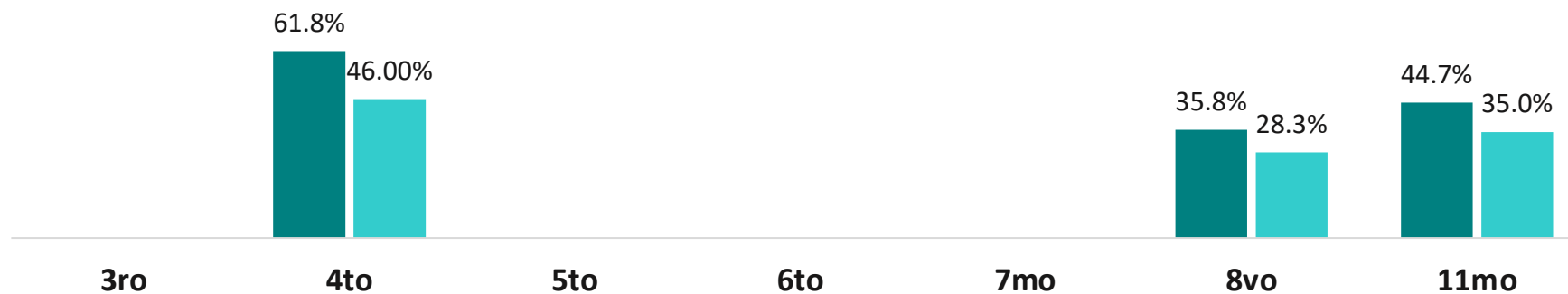
## Inglés

- 2018-2019
- 2021-2022



## Ciencias

- 2018-2019
- 2021-2022





## ESPAÑOL

★ Puntuación más alta ● Puntuación más baja

|          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 11         |
|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Arecibo  | 53.7%<br>★ | 43.5%<br>★ | 37.1%      | 23.7%      | 30.4%      | 31.6%<br>● | 36.0%      |
| Bayamón  | 43.1%      | 31.9%      | 31.0%<br>● | 24.4%      | 32.5%      | 34.8%      | 35.1%      |
| Caguas   | 48.0%      | 37.1%      | 39.7%<br>★ | 29.5%<br>★ | 38.0%<br>★ | 37.7%<br>★ | 39.5%<br>★ |
| Humacao  | 48.8%      | 38.3%      | 36.7%      | 22.1%<br>● | 32.6%      | 33.0%      | 33.6%<br>● |
| Mayagüez | 52.5%      | 39.1%      | 32.0%      | 25.8%      | 32.2%      | 34.3%      | 39.3%      |
| Ponce    | 46.5%      | 39.0%      | 37.7%      | 27.2%      | 35.3%      | 39.1%      | 39.3%      |
| San Juan | 40.8%<br>● | 31.2%<br>● | 34.4%      | 22.9%      | 28.3%<br>● | 32.9%      | 37.1%      |

## MATEMÁTICAS

★ Puntuación más alta ● Puntuación más baja

|          | 3          | 4          | 5          | 6         | 7         | 8          | 11        |
|----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| Arecibo  | 63.8%<br>★ | 47.8%<br>★ | 31.2%      | 7.2%      | 2.6%<br>● | 5.2%       | 4.1%      |
| Bayamón  | 55.2%      | 36.7%<br>● | 20.9%<br>● | 6.8%      | 5.5%      | 8.7%       | 4.8%      |
| Caguas   | 59.1%      | 45.4%      | 32.8%<br>★ | 9.0%<br>★ | 9.9%<br>★ | 12.1%<br>★ | 8.7%      |
| Humacao  | 60.3%      | 39.8%      | 30.3%      | 6.9%      | 4.1%      | 2.3%       | 1.9%<br>● |
| Mayagüez | 61.8%      | 44.1%      | 25.4%      | 6.8%      | 5.0%      | 4.0%       | 9.2%<br>★ |
| Ponce    | 57.9%      | 45.1%      | 29.2%      | 6.7%      | 6.2%      | 6.6%       | 5.8%      |
| San Juan | 55.1%<br>● | 38.0%      | 25.4%      | 5.5%<br>● | 3.2%      | 4.3%       | 5.4%      |



# Resultados META-PR por Materia, Grado y Región

## INGLÉS

★ Puntuación más alta    ● Puntuación más baja

|          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 11         |
|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Arecibo  | 53.9%<br>★ | 34.7%<br>★ | 38.2%      | 26.1%      | 26.1%      | 27.1%      | 34.3%      |
| Bayamón  | 41.4%      | 20.6%<br>● | 26.4%<br>● | 26.0%      | 26.6%      | 28.6%      | 33.7%      |
| Caguas   | 46.3%      | 30.7%      | 35.7%      | 30.0%      | 32.9%<br>★ | 30.5%      | 35.1%      |
| Humacao  | 50.9%      | 30.3%      | 37.1%<br>★ | 25.7%<br>● | 29.1%      | 24.7%<br>● | 31.7%<br>● |
| Mayagüez | 53.7%      | 34.1%      | 34.0%      | 31.1%<br>★ | 32.7%      | 34.2%<br>★ | 42.8%<br>★ |
| Ponce    | 44.1%      | 29.0%      | 33.4%      | 27.6%      | 31.2%      | 29.9%      | 34.7%      |
| San Juan | 37.8%<br>● | 25.6%      | 32.7%      | 26.3%      | 25.9%<br>● | 26.3%      | 34.1%      |

## CIENCIAS

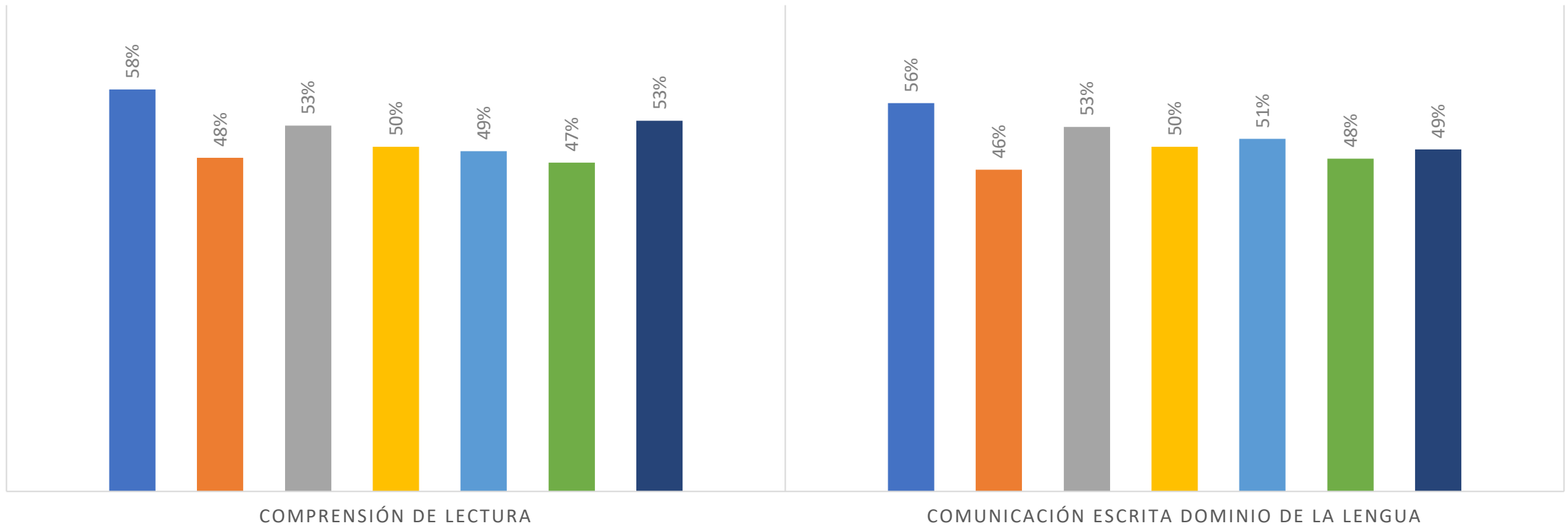
★ Puntuación más alta    ● Puntuación más baja

|          | 3 | 4          | 5 | 6 | 7 | 8          | 11         |
|----------|---|------------|---|---|---|------------|------------|
| Arecibo  |   | 51.3%<br>★ |   |   |   | 29.1%      | 33.3%      |
| Bayamón  |   | 40.1%<br>● |   |   |   | 28.4%      | 34.7%      |
| Caguas   |   | 46.2%      |   |   |   | 34.2%<br>★ | 36.9%      |
| Humacao  |   | 44.3%      |   |   |   | 23.7%      | 30.5%<br>● |
| Mayagüez |   | 49.1%      |   |   |   | 27.3%      | 38.1%<br>★ |
| Ponce    |   | 48.9%      |   |   |   | 31.9%      | 38.0%      |
| San Juan |   | 42.3%      |   |   |   | 23.8%<br>● | 32.5%      |



## Español

■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 11

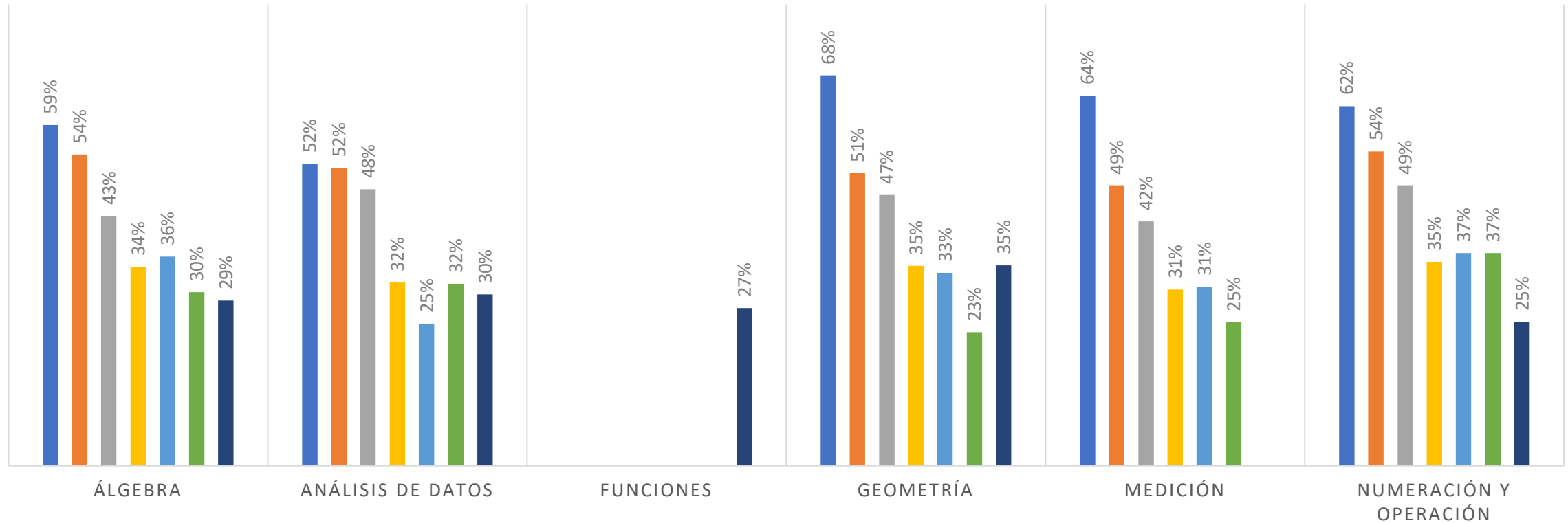


Resultados preliminares sujetos a cambios y validación por parte del Área de Assessment y Accountability



## Matemáticas

■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 11

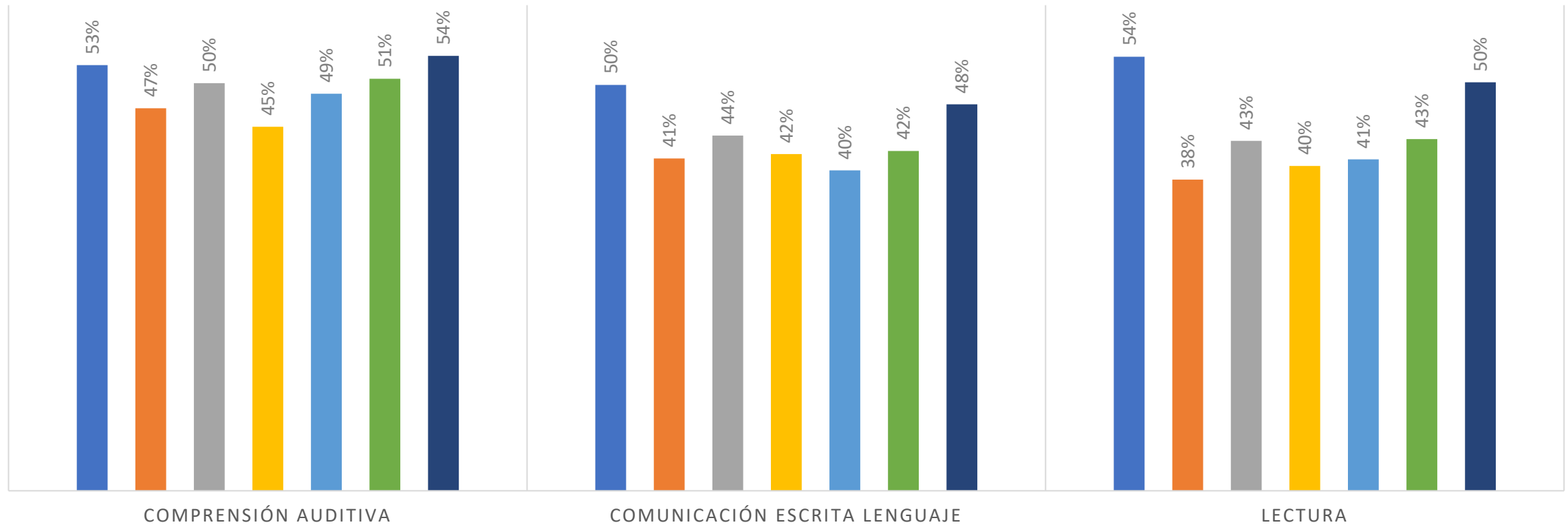


Resultados preliminares sujetos a cambios y validación por parte del Área de Assessment y Accountability



## Inglés

■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 11

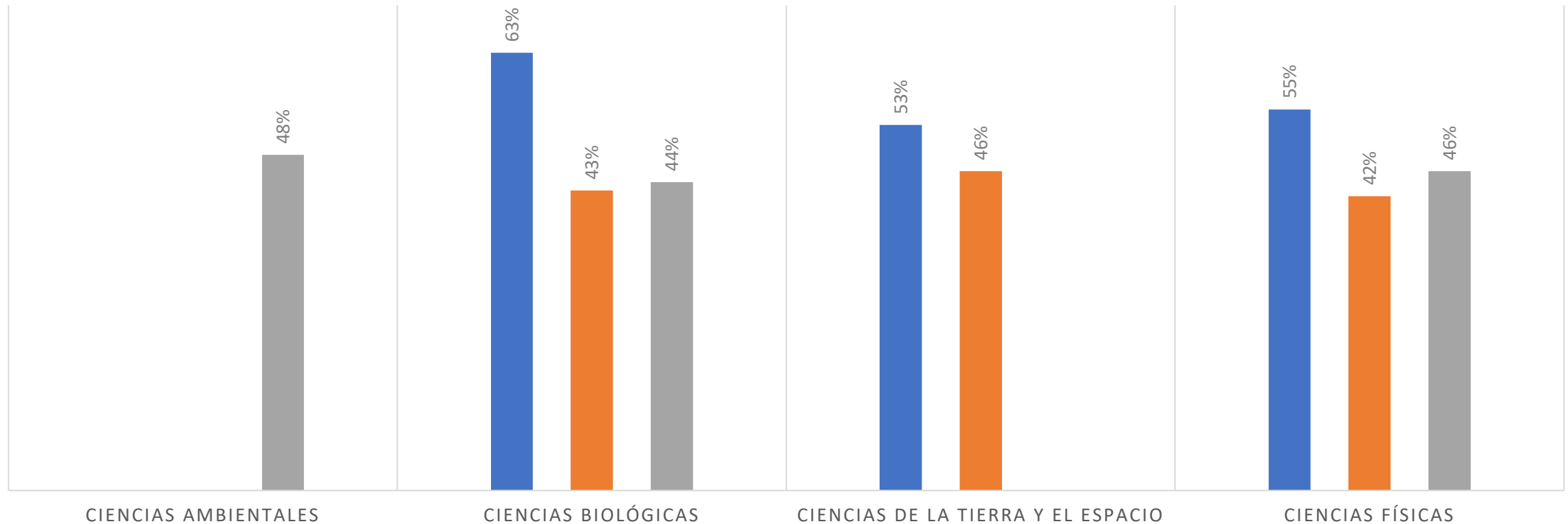


Resultados preliminares sujetos a cambios y validación por parte del Área de Assessment y Accountability



## Ciencias

■ 4 ■ 8 ■ 11



Resultados preliminares sujetos a cambios y validación por parte del Área de Assessment y Accountability

# ¿Qué viene después del análisis de datos?



- Objetivos
- Recopilar
- Organizar
- Analizar



## Toma de decisiones

- Intervenciones
- Métodos de avalúo/evaluación
- Retroalimentación





# Herramientas para el análisis de datos



**PROGRAMA \_\_\_\_\_**  
**ANÁLISIS DE ESTÁNDARES / INDICADORES**

Escuela: \_\_\_\_\_

Maestro(a): \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

| Estándar(es) / número de indicadores que no fueron dominados | Análisis profundo  |
|--|--|
|  | <p>¿Qué revelan los datos? ¿Por qué piensas que los estudiantes fallaron en alcanzar el dominio?<br/>¿Qué brechas en la enseñanza del indicador contribuyeron a la confusión?</p> <p>¿Qué harás para ayudar a los estudiantes a lograr el dominio?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul> |
|  | <p>¿Qué revelan los datos? ¿Por qué piensas que los estudiantes fallaron en alcanzar el dominio?<br/>¿Qué brechas en la enseñanza del indicador contribuyeron a la confusión?</p> <p>¿Qué harás para ayudar a los estudiantes a lograr el dominio?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul> |



# Herramientas para el análisis de datos



PROGRAMA \_\_\_\_\_

## ANÁLISIS POR ESTUDIANTE: ESTUDIANTES CON EL MÁS BAJO APROVECHAMIENTO

Escuela: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

Maestro(a): \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

| Nombre y apellidos del estudiante | Áreas principales de rezago (Estándar(es)/indicador(es)) | Tipo de intervención<br>¿Grupo pequeño/ tutoría?<br>Otro... |
|-----------------------------------|--|---|
|                                   |  |   |
|                                   |  |   |
|                                   |  |   |
|                                   |  |   |
|                                   |  |   |
|                                   |  |   |
|                                   |  |   |
|                                   |  |   |
|                                   |  |   |
|                                   |  |   |
|                                   |  |   |
|                                   |  |   |

Adaptado de North Star Assessment Teacher Reflection  
Por: Prof. William Santiago Lebrón  
Facilitador Docente III Matemáticas



# Herramientas para el análisis de datos



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



OFICINA REGIONAL EDUCATIVA DE PONCE

ANÁLISIS DEL CICLO DE INVESTIGACIÓN DE DATOS

MATERIA \_\_\_\_\_ ESTANDAR DE PRIORIDAD \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_

| RECOPIACION DE DATOS      | ESTÁNDARES DE PRIORIDAD | INDICADOR DE PRIORIDAD | EJECICIOS DE PRIORIDAD | ESTRATEGIAS |
|---------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|-------------|
| Diagnóstico<br>Línea base |                         |                        |                        |             |

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



# Recursos

---

Dra. Lydiana López Díaz - Directora Ejecutiva de la Docencia de Área de Planificación y Rendimiento

---

Prof.ª Daisy Hernández González – Gerente de operaciones de Unidad de Medición y *Assessment*

---

Prof.ª Ivette Calderón Calo– Coordinadora de Gobernanza de Datos

---

Dr. Miguel Dávila Pérez – Gerente de operaciones de Unidad de Calidad y Manejo de Datos

---

Profa. Mónica M. Román Castro –Director *Accountability* ORE Bayamón

---

Dra. Ada N, López Otero- Director *Accountability* ORE Caguas

# Recursos

---

Profa. María Rodríguez Torres-Director *Accountability* ORE Arecibo

---

Profa. Wanda Arvelo Morales- Director *Accountability* ORE Mayagüez

---

Profa. Jessica Jiménez Echeandia- Data Coach Oficina Regional Educativa Mayagüez

---

Dra. Lilliam Feliciano Cintrón – Data Coach Oficina Regional Educativa Ponce

---

Prof. <sup>a</sup> Nydia Santiago Caro- Data Coach Oficina Regional Educativa de Arecibo

# PREGUNTAS O COMENTARIOS



# Referencias



Departamento de Educación de Puerto Rico (2022). Manual de gobernanza de datos.

Departamento de Educación de Puerto Rico (2021). Plan para la Recuperación Académica.

González, M. y Rodríguez, D. (2020).

Cultura de datos y mejora escolar: toma de decisiones educativas basadas en evidencias. Revista Scientific, vol. 5, núm. 15, pp. 247-268, 2020

Instituto Internacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo

